

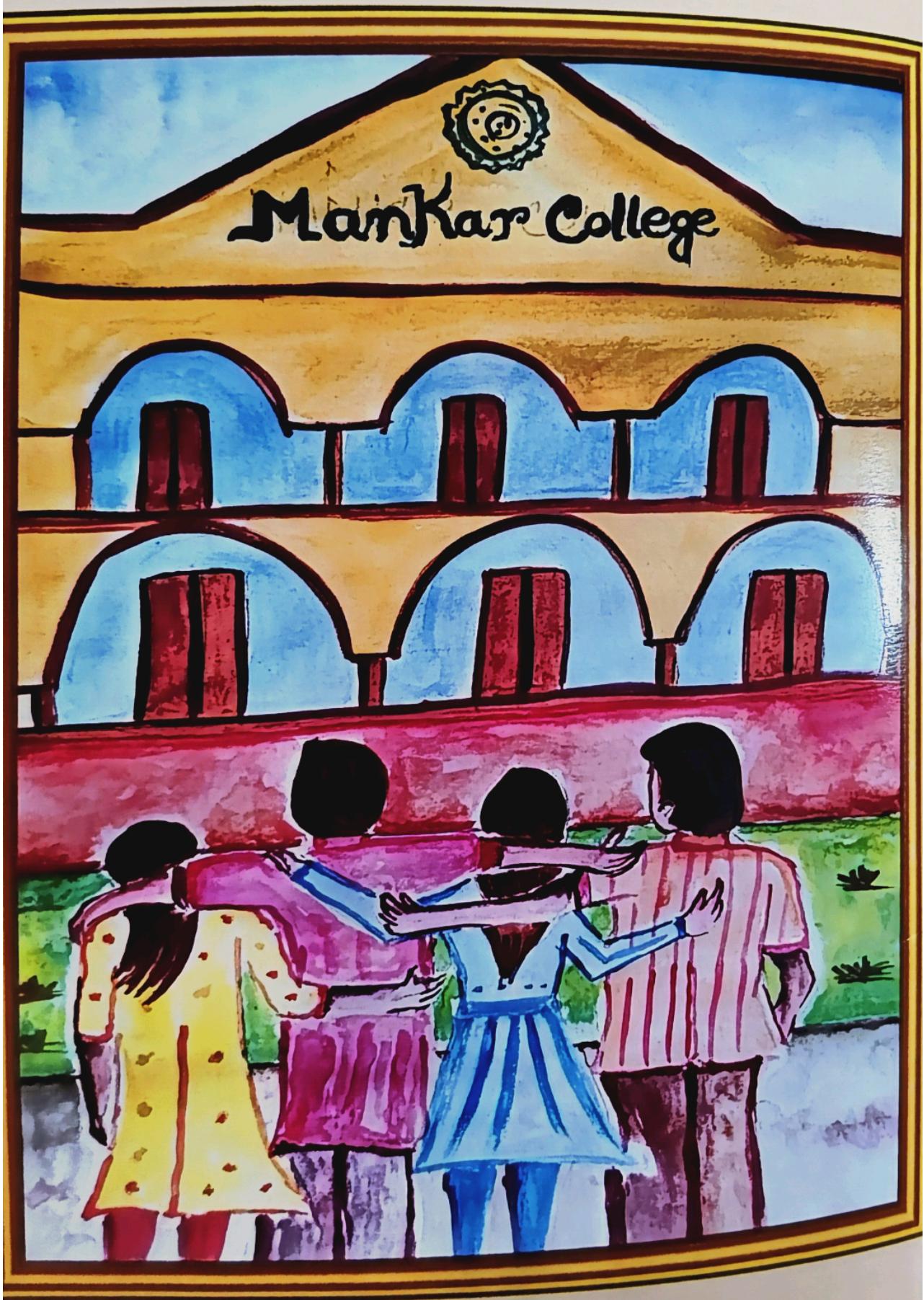
সন্তানা

(বাংলা বিভাগ, মানকর কলেজ-এর প্রাক্তন ছাত্রছাত্রীদের বার্ষিক পত্রিকা)



-ঃ সম্পাদনা :-

পত্রিকা উপ-সমিতি
পুনর্মিলন উৎসবঃ ২০২৩
বাংলা বিভাগ
মানকর কলেজ



সূচীপত্র

১	সম্পাদকীয়	—	(১)
২	অধ্যক্ষ মহাশয়ের কলমে	—	(২)
৩	বিভাগীয় প্রধানের বার্তা	—	(৩)
৪	আঞ্জুমান লিপি- স্মৃতির পাতায় মানকর কলেজ	—	(৪-৬)
৫	নির্মাণ পাল- আমার প্রাণের মানকর কলেজ	—	(৭-৯)
৬	অরিন্দম অধিকারী - আয় পাখি, ঘরে আয়	—	(১০)
৭	প্রবীর কুমার পাল - এখনও	—	(১১)
৮	অমানিশা- সুখের মোড়ক	—	(১২)
৯	সেখ মেহের আবদুল্লাহ - সম্পর্ক বদলে যায়!	—	(১৩)
১০	বনশ্রী দত্ত - শুভেচ্ছা বার্তা	—	(১৪)
১১	প্রতিম দত্ত - শুভেচ্ছা বার্তা	—	(১৫)
১২	শিখা হালদার - অনন্তরাত্রি	—	(১৬)
১৩	সোমনাথ ধারা - বর্তমান বাঙালি মননে বাংলা সাহিত্য ও সংস্কৃতি -	—	(১৭-১৯)
১৪	সন্দীপ ঘোষ - মানকর কলেজ	—	(২০-২২)
১৫	অনুপম সরকার - স্বেরিনী	—	(২৩-২৭)
১৬	মানসী কুণ্ড - আমার প্রিয় কলেজ	—	(২৮-২৯)
১৭	শ্বেতা দে - পুরানো সেই দিনের কথা	—	(৩০)
১৮	ঝরুপর্ণ ভট্টাচার্য - বসন্ত শেষে	—	(৩১)
১৯	সুরজিৎ গোস্বামী - কাঁচের স্বপ্ন	—	(৩২)
২০	চথগল ভট্টাচার্য - অন্তহীন	—	(৩৩)
২১	মৌসুমী বেজ - মানকর কলেজ	—	(৩৪)
২২	শিবরাম হাঁসদা - প্রিয় মানকর কলেজ	—	(৩৫)
২৩	শেষান্ত্রী চ্যাটার্জী - যুদ্ধ অভিসার	—	(৩৬)
২৪	অমিত লোহার - ক্ষণিকের স্মৃতি	—	(৩৭)
২৫	অরিন্দম পাল - শেষ গন্তব্যে	—	(৩৮)
২৬	সুস্মিতা দাস - আহ্বান	—	(৩৯)
২৭	প্রথমা ঘোষ - অভিমান	—	(৪০)
২৮	পূজা ধীবর - পণ্পথা	—	(৪১)
২৯	তিথি চ্যাটার্জী - দুর্গা	—	(৪২)
৩০	মানসী কুণ্ড - পুলক	—	(৪৩)
৩১	কল্যাণ কর্মকার - ছবি		
৩২	শ্বেতা দে - ছবি		

পুনর্মিলন উৎসব - ২০২৩ আয়োজন সমিতি

বাংলা বিভাগ

মানকর কলেজ

মানকর, পূর্ব বর্ধমান

সভাপতি - অধ্যাপক ড. সুকান্ত ভট্টাচার্য (অধ্যক্ষ, মানকর কলেজ)

সহ-সভাপতি - ড. অরিজিং ভট্টাচার্য (সহকারী অধ্যাপক, বাংলা বিভাগ, মানকর কলেজ)

ড. অরিন্দম অধিকারী (সহকারী অধ্যাপক, বাংলা বিভাগ, মানকর কলেজ)

ড. প্রবীর কুমার পাল (সহকারী অধ্যাপক, বাংলা বিভাগ, মানকর কলেজ)

উপদেষ্টা মণ্ডলী - অধ্যাপক কাজল রায়, অধ্যাপক সেখ মেহের আবদুল্লাহ, অধ্যাপিকা বনশ্রী দত্ত,

অধ্যাপক প্রতিম দত্ত (বাংলা বিভাগ, মানকর কলেজ)

সম্পাদক - সন্দীপ ঘোষ

যুগ্ম-সম্পাদক - চফ্তল ভট্টাচার্য ও কঙ্কনী চৌধুরী

কোষাধ্যক্ষ - অরিন্দম পাল

● প্রাতরাশ ও মধ্যাহ্নভোজ আয়োজক উপ-সমিতি

সমন্বয়সাধক - ড. প্রবীর কুমার পাল

আহারক - দীপক ভট্টাচার্য

সদস্যমণ্ডলী - শিবরাম হাঁসদা, অমিকেত বাগদী, দীপ গড়াই, জয়দীপ মণ্ডল, সুরজিং গোসামী, উৎসব জোদার

● সাংস্কৃতিক অনুষ্ঠান আয়োজক উপ-সমিতি

সমন্বয়সাধক - অধ্যাপক কাজল রায় ও অধ্যাপিকা বনশ্রী দত্ত

আহারক - মানসী কুন্তু

সদস্যমণ্ডলী - পৌলমী মুখার্জি, অর্পণ ঘোষ, সৌমি চতুর্বোঞ্চ, খেতা দে, কুম্পা সাহা, কুম্পা সাহা

● পত্রিকা উপ-সমিতি

সমন্বয়সাধক - ড. অরিন্দম অধিকারী ও অধ্যাপক প্রতিম দত্ত

আহারক - ঝাতুপর্ণা ভট্টাচার্য

সদস্যমণ্ডলী - কল্যাণ কর্মকার, অনুগম সরকার, সোমনাথ ধারা, শেষাস্ত্রী চ্যাটোঙ্গী, করিমা খাতুন, সুমনা দে

● জন-সংযোগ উপ-সমিতি

সমন্বয়সাধক - ড. অরিজিং ভট্টাচার্য ও অধ্যাপক সেখ মেহের আবদুল্লাহ

আহারক - অমন কুমার সরকার

সদস্যমণ্ডলী - সুমনা দাস, প্রিয়াঙ্কা কুন্তু, রণিতা বোস, অমিকা ঘোষ, মহিমা খাঁ

● সহযোগিতায় - বাংলা বিভাগ, মানকর কলেজের সকল প্রাক্তন ছাত্রছাত্রীবৃন্দ

সম্পাদকের কলমে

"আর একটি বার আয় রে সখা

প্রাণের মাঝে আয়।"

মানকর কলেজের বাংলা বিভাগের উদ্যোগে প্রাক্তনীদের পুনর্মিলন অনুষ্ঠানের শুভ সূচনা হল আজ ৩০ এপ্রিল, ২০২০। মানকর কলেজের বাংলা বিভাগ এই প্রথম আমাদের প্রাক্তনীদের আবার কলেজ ক্যাম্পাসে একে অপরের সাথে মিলিত হবার, স্মৃতিচারণ করার সুযোগ করে দিল। আর সেই পুনর্মিলন অনুষ্ঠানকে স্মরণীয় করে রাখতে "সম্মান" পত্রিকার জন্ম। 'সম্মান' যার অর্থ 'সমোধন করে কথা বলা বা আলাপ করা'। অনুষ্ঠানের সঙ্গে মিলিয়ে এই অর্থপূর্ণ নামকরণ করার জন্য আমি ধন্যবাদ জানাই বিভাগীয় প্রধান ড: অরিজিং ভট্টাচার্য মহাশয়কে।

হাজারো সুখ দুঃখের মাঝে আজকের দিনটা আমাদের কাছে খুব প্রিয় কারণ আজ একদিকে আমাদের প্রাক্তনীদের পুনর্মিলন আর একদিকে সম্মানের জন্ম। আসলে এই 'সম্মান' তো শুধু পত্রিকা নয়, 'সম্মান' আমাদের সকল কে নিয়ে গড়ে উঠে এক পরিবার।

আমাদের এই স্মরণিকা সেজে উঠেছে কলেজের অধ্যক্ষ ড: সুকান্ত ভট্টাচার্য মহাশয়, বিভাগীয় প্রধান ড: অরিজিং ভট্টাচার্য, বিভাগীয় অধ্যাপক- অধ্যাপিকা ড: অরিন্দম অধিকারী, ড: প্রবীর কুমার পাল, কাজল রায়, বনী দত্ত, শেখ মেহের আবদুল্লাহ, প্রতিম দত্ত, শিখা হালদার ও প্রাক্তন অধ্যাপক - অধ্যাপিকা এবং আমাদের প্রাক্তনীদের ছেঁয়ায়।

হ্যাঁ আমরা প্রাক্তনীরা সবাই খুব ভালো না লিখতে পারলেও, একটু আধটু লেখার অভ্যাস হয়তো আমাদের আছে। কলেজের প্রতি ভালোবাসা, অনুভূতি, আর সেই নতুন হাতের কচি কাচি লেখা নিয়েই আমাদের পত্রিকা।

আমাদের এই প্রয়াসকে সার্থক করার প্রচেষ্টায় সামিল আমাদের কলেজের অধ্যক্ষ মহাশয়, আমাদের প্রিয় বিভাগীয় স্যার - ম্যামেরা এবং আমাদের ভালোবাসার বাংলা বিভাগ।

এই সুযোগ করে দেবার জন্য কলেজের প্রতি, বাংলা বিভাগের প্রতি আমি চির কৃতজ্ঞ। আর এই ঐতিহাসিক ক্ষণের সাক্ষী থাকতে পেরে আমি নিজেকে ধন্য মনে করছি। যত জন প্রাক্তনী আজকের এই অনুষ্ঠানের সাথে যুক্ত, যাদের লেখায় সম্মানের পাতা ভরে উঠেছে তাদের সকলের প্রতি আমার ভজেছা ও ভালোবাস।

আমরা যদি পরম্পরারের সঙ্গে এইভাবে একাত্মাধু হয়ে চলতে পারি, তবে আমার বিশ্বাস আগামী বছরগুলোতেও এমনই আর এক পুনর্মিলন উৎসবে আবার আমরা সিলিত হতে পারব।

আমি বড় আশাবাদী। তাই আশা করব এবছর যতজন প্রাক্তনীদের নিয়ে পুনর্মিলন অনুষ্ঠানের সূচনা হল পরের বছর এর থেকে আরও অনেক বেশি প্রাক্তন ছাত্রাত্মী আমাদের হাতে হাত রাখবে। 'সম্মান' আরো বেশি সাজসজ্জায় সেজে উঠবে।

এই স্মরণিকা প্রণয়নে বিভাগীয় অধ্যাপক অধ্যাপিকাদের সাথে প্রাক্তনীদের কার্যকারী কমিটি সক্রিয় ভূমিকা নিয়েছে তাদের সবার প্রতি কৃতজ্ঞতা জানাই।

আমাদের আন্তরিক চেষ্টা সত্ত্বেও কিছু ভুল ক্রতি থেকে যাবে নিশ্চিত। তার জন্য আগাম ক্ষমাপ্রাপ্তী। সামনের বছরগুলো তে আরও ভালো করে আরও সজিয়ে পত্রিকা প্রকাশের অঙ্গীকার রইল।

আজকের এই বার্ষিক পুনর্মিলন উৎসব এবং 'সম্মান' পত্রিকার জন্ম সর্বাঙ্গ সুন্দর ও সাফল্যমণ্ডিত হয়ে উঠুক।
সবাই সুস্থ থাকুন, ভালো কাজের সাথে যুক্ত থাকুন।

অধ্যাক্ষ মহাশয়ের কলমে

মানকর কলজের বালো বিভাগের প্রাক্তন ছাত্রছাত্রীদের নিয়ে পুনর্জিলন উৎসব আয়োজন করা হয়েছে এবছরের ৩০ সে অপ্রিল, আমি এই উদ্বোগকে সাধুবাদ জানাই এবং সেই সঙ্গে আমি আনন্দিত যে এই নিম্নটিকে স্মরণীয় করে রাখা জন্ম তারা একটি স্মরণিকা প্রকাশ করতে চালেছে। কলজের পক্ষ থেকে আমি আয়োজক প্রাক্তন ছাত্রছাত্রী, বালো বিভাগের প্রাথমিক ও অধ্যাপিকা বৃন্দকে ধন্যবাদ জানাই। এই উদ্বোগ গৃহণের ফলে নিঃসন্দেহে কলজের বর্তমান ছাত্র-ছাত্রীদের সঙ্গে প্রাক্তন ছাত্র-ছাত্রীদের এবং প্রাক্তন ছাত্র-ছাত্রীদের সঙ্গে বর্তমান বিভাগের অধ্যাপকদের পুনর্জিলন হয়ে যাবে। এই আদান প্রদানের মধ্যে দিয়ে মানকর কলজে ভবিষ্যতের জন্ম নাহুন করে বিকাশের রূপরেখা তৈরি করতে পারবে। আমরা চাইবো প্রাক্তন ছাত্রছাত্রীরা কলজের বিকাশের ক্ষেত্রে এগিয়ে আসুক এবং চলার পথে তাদের সুচিত্তি প্রয়োগ করতে আমরা নতুন ভাবনা ভাবতে পারি। আমরা চাই ছাত্রছাত্রীরা মেধি পরিমাণে পাঠ বই পৃষ্ঠাক জন্ম অর্জন করার জন্য এবং সেই সঙ্গে আনন্দ বই পৃষ্ঠাক যাতে তাদের ভেতরে পেশাদারী হয়ে আন দরকার তার বিকাশ হয়। আমরা চাইবো মানকর কলজে যে সমষ্ট সার্টিফিকেট প্রয়োগ এবং আওত-অন কোর্স হবে সেগুলিতে তারা অংশ নেবে। এইভাবে তারা পুর্ণিগত বিদ্যার সঙ্গে সঙ্গত করতে পারবে। আমাদের ছাত্র-ছাত্রীরা বালোর সংস্কৃতিকে জনমানন্দে ঝুল ধরবে। তারা যে যেখানে এবং যেমনভাবে প্রতিষ্ঠা লাভ করবে সেখানে যেন তারা আমাদের সংস্কৃতির বিকাশে সাহায্য করে। আমাদের রাবীন্দ্রনাথ, বিবেকানন্দ, নেতৃত্ব, ক্ষমতা, ক্ষমতা অবিলম্বে প্রযুক্ত মনীয়দের আদর্শকে জনমানন্দে তুলে ধরবে। চারদিকে যখন মেধি অধ্যয়সংস্কৃতির ইইচই হচ্ছে তখন মানকর কলজের বালো বিভাগ রাবীন্দ্রনাথের প্রয়াণ দিবস অর্থাৎ বাইশে শুরু পালন করেছে একটি সুন্দর নাটক উপস্থিপনার মধ্য দিয়ে। আবার বালোর যে এক অনন্য সংস্কৃতি প্রতিষ্ঠিত হয়েছে বাটল গানের ভিত্ত দিয়ে মেলিকে মাথায় রেখে কলজে কৃত্পক বাটল স্টাট পুর্ণদাসকে আমন্ত্রণ জনিয়ে একটি কর্মশালার আয়োজন করেছে যেখানে ১০ বছর পৰ্যন্তে পুরুষী পূর্ণদাস বাটল মানকর কলজে গান পরিবেশন করে আমাদেরকে কৃতজ্ঞতা পাশে আবক্ষ করেছেন। চলার পথে বিভিন্ন অনুষ্ঠানের মধ্য দিয়ে বালো বিভাগ কলজের সর্বসীম বিকাশে এগিয়ে এসেছে ড. আরজিং ভট্টাচার্যের সুযোগ নেই। আমরা চাই এত বছর এই পুনর্জিলন উৎসব থেক এবং ছাত্র-ছাত্রীরা স্মরণিকার মধ্য দিয়ে তাদের সৃষ্টিশূল দেখা প্রকাশ করুন।

সকলকে ধন্যবাদ।

অধ্যাপক ড. সুকান্ত ভট্টাচার্য

অধ্যক্ষ

মানকর কলেজ

২

বিভাগীয় প্রধানের বার্তা

বৈকাশমাস মানকর কলজের জীবনধরা এলাঙ্কে চলছে নিম্ন মাস বছরের কলচারের মধ্যে নিয়ে। শৈশ্বরী কলেজ বিশ্ববিদ্যালয়ের মান নির্বাচক সংস্থা প্রাক্ত আসনে এই শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে। মানকর কলজের স্থানীয় অধিক অধারণা ও সুবিধা নেইতে, কলজের পরিচালন সমিতির স্থানীয় সদস্যদের আঙ্গীকৃত সহযোগিতাতে, কলজের সুস্থ শিক্ষকদলী ও শিক্ষাকার্যবৈকল্পিক নিরবর পরিচয়ে সর্বোচ্চ পৃথিবীর সময়মানে উল্লেখ হচ্ছে পারিবে বালো বিশ্বাস। শিক্ষা জীবনে পরিবর্তন পরিচ্ছিলের মধ্যে আমাদের দিয়ে কলেজেও নাম সংগৃহণ আসছে ও আসবে। কিন্তু এই শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের মূল আদর্শ ও কৃত যাতে অবিবৰ্তিত থাকে, তার দিকে বিশেষ লক্ষ গবাব অন্তর্ভুক্ত হচ্ছে মানববীরেন বাসিক ও সামাজিক ক্ষেত্রে মূল্যবোধের মে আত প্রয়োজন আজ নামাত্মকে অনুস্থূল হচ্ছে, মানকর কলজের বালো বিভাগের ছাত্রছাত্রীদের মধ্যে তার বিকাশ সর্বোচ্চ হচ্ছে এটাই হো প্রাক্তিক। বালো বিভাগ, মানকর কলজের প্রাক্তনীরা মেন কেবল জীবনের আধিক ও সামাজিক প্রতিষ্ঠানে একে দেয় না যাব কারণ,

“অন্তু আধাৰ এক এসেছে এ-পুরুষীতে আজ,
যারা অক সবজেৱে দেলি আজ চোখে দ্যাখে তারা,”

বালো বিভাগ, মানকর কলেজ তাই তক্ষিয়ে ছাত্রসমাজের নিয়ে। বিদ্যাসাগর, রবীন্দ্রনাথ, বিবেকানন্দের স্থৰের আলিশ, দক্ষিণ, বালো, বিশ্বাসী ও সামৌ শক মুক্ত-ব্যবস্থা জীবন মেনে তাদের মধ্যে হোকে। মানকর কলজের জীবনমায়ার সত্ত্বাকারের জয়ন্তী শাক কৰন্তই স্বৰূপ।

বালো বিভাগ, মানকর কলজের প্রথম পুনর্জিলন আয়োজন সমিতির উদ্বোগে যে পরিকা প্রকাশিত হচ্ছে চলেছে, তা আমাদের কাছে অতুল আনন্দের বিষয়। এই পরিকা হয়ে উকুল একটি তথ্যসমূহ পরিকা, যাকে করে মানকর কলজের বৃহত্তর পরিবারের বিভিন্ন সদস্য পরিবারের থেকে দূরে ব্যবহার করালেও এই পরিবারের হাল-হাবিকত সময়ে অবহিত থাকতে পারেন। আর-সামাজিক কার্যে মানুষের পরিবার-জীবন, সমাজ-জীবন আজ বাই-সাকটেক্ষিপ, কর্মন প্রতিযোগিতার মুগে বাক্তিবাদিসমিতির উদ্বেশ্যে মানুষ খুব কৃত চলেছে তার বিষয়ে দেখে আজ আরকাপ নেই। বালো বিভাগ, মানকর কলজের প্রাক্তনীরা জীবন ও জীবিকার বিভিন্ন ক্ষেত্রে বাস্তু থাকেলেও ব্যবহারে অন্তু একবার এই পরিকা হাতে পেতে, হারাবো দিনকলিতা দিকে হিয়ে তাকাবার জন্ম একটু সমষ্ট হচ্ছে সবাবেন, কলজের সবে মোগুড়াটি শক করার মুহূর্প পাবেন - এই আশা কৰাটা বেয় অসম্ভব নয়।

শিক্ষড ও আবিষ্টারের ভারসামাই যে-কোনো সভাতার আদর্শ এক ঘর। প্রাক্তনীদের আব্দ্যা তাই হোক প্রুটি পেগোরের মতো। তালোটুকু খেয়ে নিতে হবে। সভাকে মেনে নিয়ে শিখতে হবে সহজে। বালো বিভাগ, মানকর কলজের প্রাক্তন ছাত্রছাত্রীদের প্রথম পুনর্জিলন উৎসবের সম্ম প্রতাক্ষ বিহুর প্রয়োক্তবারে যুক্ত সবজেকে আঙ্গীকৃত শুকা ও অভিনন্দন। সভাদের আঙ্গীকৃত প্রচারণ এই উদ্বোগ সম্ভবতা অর্জন করুন।

অ. অরজিং ভট্টাচার্য

সহকারী অধ্যাপক ও বিভাগীয় প্রধান

বালো বিভাগ (শাক ও মাতকোত্তে)

মানকর কলজে



৩

শৃঙ্খলির পাতায় মানকর কলেজ

আঞ্জুমান লিপি

(গ্রন্তিসহকারী অধ্যাপক, বাংলা বিভাগ, মানকর কলেজ)

১২৫ হেক্টের, ২০৭ আমি মানকর কলেজে প্রথম যাই, কলেজটি দেখে আসার জন্য। অধিক মহায়ের সহস্রা অঙ্গীকৃত ব্যবহার, কলালদের অভাবনা, নীহারাদের সুম্মুর কথা ও কুশুম্বির নীরের মিষ্ঠি হাসি আজও আমার জীবনে অবশিষ্ট। সেনিন ভাবাদিস উপলক্ষে শহিদ দেনিতে ঝুল দেওয়ার সময় আমার হাত থেকে ঝুল পড়ে যাওয়া, কলেজের হাসির আওয়াজটিও অবশ্য আমি ভুলি নি। কলেজে জয়েন করেছি সামার সিলেক্সের সহযোগী মানকর কলেজের অধ্যাপক এবং প্রধান প্রকাশ ও প্রযোগ কোষাগাঁও হেন এক হয়ে যাব।

মানকর কলেজ আমার জীবনের দৃষ্টীয় কর্মক্ষেত্র। ফুরাঙ্কা কলেজে প্রথম আমি পাটাইইম চিচার রূপে কাজ করি, ভারপূর সুন্দর প্রায় বারো বছর কাটানোর পর মানকর কলেজ। তাই কলেজের প্রথম দিনগুলো আমার যেটাই ভালো কাটে নি। এই কলেজের স্টাফকর্ম খুব মনোরম, সহকর্মীদের ব্যবহার খুব সুন্দর ও আঙ্গীকৃত। তবু প্রায় বারো বছর যাদের সঙ্গে কাটিয়ে তাদের অভাব, আমার সৃষ্টি আমার অন্তরে অন্তরে তাড়িত করাতো। তাই আমি প্রথমদিকে খুব একটা কথা বলতাম ন। তবে আমার পাশের চেয়ারে বসা ওকেবে, তার সহজ-সরল-আঙ্গীকৃত আলাপাচরিতায় আমার জড়তা অনেকটা কাটিয়ে তুলেছিল। বর্ধমান থেকে মানকর পর্যন্ত ট্রেনে যাতায়ের গবিন্দ, প্রথম দিনকে আমার কাছে মোটাই সুবের ছিল ন। অথচ আজ আমি মানকর স্টেশনে ট্রেনেটে আজ্ঞাতি ভীষণভাবে মিস করি, মিস করি স্টেশন সংলগ্ন মিষ্ঠির দোকানের গরম মিষ্ঠি ও সিদ্ধারাকে। অচূন জীবনের ধারা, যা একসময় সবচেয়ে বিচ্ছিন্নার বিষয় ছিল, তাই-ই কখন যেন অত্যন্ত কঢ়িত হয়ে গুট।

তবে মানকর কলেজের ইতিহাসে সেইসময় একই সঙ্গে দুটো বিশ্ববিদ্যালয়ের সিলেক্সের ও পরীক্ষার ভিত্তি রীতি নিয়ে একটা চাপের বাপার থাকলেও, আমার হাতাহাতীরা ছিল খুব সেশ্বোশ্ব। স্টাফকর্মে আমি নিজেকে খুঁজে পেয়েছি অনেক সেরাতে, কিন্তু ক্লাসের মধ্যে তারা আমায় অভিগ্রহিতের দেরাটোপে জোয়ে রাখতো, আমার সমষ্ট জড়তা থেকে আমি মুক্তি পেতাম। তাদের উপরিতির হার, পড়ার প্রতি আগ্রহ আমায় লাইব্রেরীতে বেশি মেশ সহ্য করতাতে অনুপ্রাণিত করতো। আমি নিজে যখন গ্রাজুয়েশন করি, তখন NET, SET ব্যাপরগুলো জীবনতাই ন। কিন্তু তার অনেক বেশি সচেতন। তাই তাদের ইচ্ছে অনুযায়ী NET-এর সিলেক্সের অঙ্গীকৃত যেসমষ্ট প্রযুক্তিগুলোর সিলেক্সে ছিল, সেগুলো বেশি জোর দিয়ে পড়াতাম। তাই হয়তো চৰকল ও সন্দীপের

মত আমেরেই মানকর কলেজের মুখ উঞ্জলি করে চলেছে। তাদের সকলের জন্য অনেক অনেক শক্তিমান। তাদের আমারা কতটা দিতে পেরেছি জানি না কিন্তু তারা আমাদের শিক্ষকসমূহকে পরিপূর্ণতা নিয়েছে।

তামা নিয়ে আমার এখনে প্রথম প্রথম একটি অসুবিধা হতো। মেহের তারের দ্রুত উচ্চারণ আমি অনেক সময় বুঝতে পরতাম ন। স্টুডেন্টদের সোকাল টানও আমার প্রথম নিকে বুঝতে অসুবিধা হতো, তাই গুল্ম-বুল্মাদের ব্লাতাম, একটু দীরে বলতে। অথচ প্রবার্তীতে কখন বর্ষানোর সেই নিজস্ব বৰ্ধারীতিকে ভালবেসে মেলেছি, তা বুঝতেই পারি নি।

মানকর কলেজে আমার আর একটি বড় পাওয়া কলেজের সোশাল উপলক্ষে স্টুল তৈরির উদ্যোগ। স্টুলের থিমের আবাসা, পোশাকের ধরণ ও কালার নির্বাচন, স্টুডেন্টদের কর্মসূক্ষতা শিক্ষক-শিক্ষার্থীর পরিচিত গতিকে ডেকে ফেলত। তখন আমাদের মধ্যেকার টেক্সিল ও ডেকের ব্যবধান উঠে গিয়ে, পশাপাশি পথচারের আনন্দ অনুভূতিতে ভেঙে উঠত সকলে। মিস করি আমি তোমাদের অভিত, অফিকা, বিয়া, কক্ষী, সীপ, অর্পণ, শেমাত্রী, অনিমেয়, দিবারঞ্জী, তিবি, সুন্দর, সমাতি,.....।

এই কলেজে আমার সবথেকে বড় পাওয়া, আমার প্রিয় ভাই অরিজিন। বালা বিভাগের HOD-এর দায়িত্ব নিয়ে কঠোলাম যখন আমার রাস্তি করতে বেলেন, তখন আমি মিশেছোরা হয়ে পড়ি। আমি অনুভব করি ক্ষুত্রের সঙ্গে কলেজের বিস্তুর পার্শ্বকের জ্যোগাড়ের। আমি জানতাম কলেজে গড়াশোনা করবো এবং পড়াবো, এটাই একজন সহকারী অ্যাপকের কাজ। কিন্তু রাস্তিন করা থেকে তক্ক করে বিভাগের সমষ্ট দায়িত্ব পালন, NAAC-এর কাজ, সেমিনার – আমি যেন চোখে অক্ষরের সেবি। তবে কাজলাদা, মেহেরে ভাই ও বন্দী আমার পাশে ছিল। তাদের সার্বিক সহযোগিতায় আমি বালা বিভাগকে চিনতে ও বুঝতে পেরেছি। আপনাদের আকরিকতা ভোলার নয়। কিন্তু অরিজিন যখন সমষ্ট দায়িত্ব নিয়ে, সহস্য মুখ্য নিশ্চূণ দক্ষতার সঙ্গে কঠিনকে সহজ করে নেয়, আমি তখন মুক্তি পাই। বিভাগের সমষ্ট দায়িত্ব নিজে পালন করে, যখন সে আমায় সহ করতে বাজে, তখন আমার মনে একটা সৎকেচ দেখা দিত। কিন্তু তার সেই মিষ্ঠি হাসি ও আকরিকতায় আমি সব ভুলে যেতাম। ভালো হেৰো ভাই, এই কামনা আমার নিরবত্র। ক্লাস নেওয়ার পশাপাশি UG ও PG-র দায়িত্ব পালন, ইটারনাল এক্সাম, স্টুডেন্টদের যার্থে আবনিয়োগ, সেমিনার – একটি মানুষ একইসঙ্গে কৱতা দায়িত্ব হাসিমুখে পালন করতে পারে, তা সে আমার শিখিয়েছে। আমি তখন আমার কাজিত ক্লাসে সহযোগ দিতে পরতাম পুরোপুরি। অনেকসময় অন্য চিচার না এলে, তাঁর প্রাপ্তি ও আমি বা অরিজিন নেওয়ার চেষ্টা করতাম। স্টুডেন্ট কত দূর থেকে ক্লাস করার জন্য কলেজে এসে ফিরে যাবে, সেটা মেনে নিতে পরতাম ন। অনেক সময় মেহের ভাই বলতো, দিদি আর কতদিন পারবেন, এইভাবে অনেকবার ক্লাস করলে যে অসুস্থ হয়ে পড়বেন। বেভিদের মধ্যেও যথসাধ্য অনলাইনে ক্লাস নেওয়ার চেষ্টা করেছি, কতটা পেরেছি জানি না।

মেলিন ৩০ শে অক্টোবর, ২০১। মানকর কলেজে আমার শেষদিন। অরিজিন বাহ্লিভাসের সমন্ত চিয়ার ও স্টুডেন্টসের নিয়ে, বিভাগের পক্ষ থেকে অনলাইনে বিদ্যমান জানিয়েছে আমার শুরুই আঙ্গুরিকভাবে। তাঁর বাসানো ভিডিওটি সেলিনের মত আজও আমার সিক করে নালাভাবে। তবে আমি অনেক পেশি কেন্দ্রেছিল পরের দিন সকালে, কালিঙ্গাচ কলেজে ঘোগ দেওয়ার দিন। সুরেহিলাম মানকর কলেজের আজ আমি প্রাতঃনামার। জানি না কখন এই কলেজ আমার প্রিয়ভূমি হয়ে উঠেছিল। মানকর আমার অনেককিছু দিয়েছে, অনেককিছু নিয়েছে। এখন যেখেই আমি যাদবপুর বিশ্ববিদ্যালয়ে প্রেইচিভির জন্য ভর্তি হই। অধ্যক্ষ মহাশয় থেকে শুরু করে আমার অন্যান্য স্বরূপী বৃক্ষ আমার নানাভাবে সহযোগিতা করেছে। সকলের জন্য রইলো আমার আঙ্গুরিক কৃতজ্ঞতা ও ভালোবাস।

কলেজের বাল্ল বিভাগে আয়োজিত সেমিনারগুলোর সাফল্যে অরিজিনের ব্যবস্থাপনা ও অন্যান্য সকলের সহযোগিতা প্রশংসনীয়। তবে এই কোর্স সীমাবদ্ধতা থেকে যায়। ২৬ শে সেপ্টেম্বর, ২০১৯ আঙ্গুরিক আলোচনা সভা, স্টুডেন্ট বিলাসাদাম জীবন ও সহিতা-এ আমার যে প্রতিক্রিয়া নিয়েহিলাম গবেষণাপ্রকল্পে প্রকাশ করার, তা সুজ করা সব হয় নি। মাঝে কেবিন্ড এবং আমার চলে আসা এর একটি বড় কারণ। একটা অধ্যার্থবিদ্যোৎ তাই আমার মনের চেতন অবস্থি যেহেতু আমে। স্টুডেন্টসের দেওয়া একুকেশনাল ইউনিভার্সিটির প্রতিক্রিয়ও রক্ষা করা হয় নি। তাদের সেই জীবন্ত দৃষ্টি আজও আমার ভাঙা করে। জীবনের সব ইচ্ছে সবসময় পূরণ হয় না, আমাদের সেই অপরাধগত তাদের হয়তো এই শিক্ষাও দিয়ে যায়। জীবনের বৃহত্তরভেদে তোমাদের সব স্বপ্ন পূরণ হোক, এই কথামনি।

আজ বিভাগে পুরুষিলাসের ভাক পেয়ে আমার মন আবেগভাজিত, আনন্দিত আমার আবার আবার আবার। সকলের সঙ্গে দেখ হবে এই অনন্দের পাশাপাশি স্বর্ণে আসে, এই সিলের একেবারেই ক্ষমিকে। তবু এই ক্ষমিকের দেখা যে আমাদের স্ফুর্তিকে জলসিঙ্গল করে বিচ্ছেয় রাখবে, নতুন শৃঙ্খল গড়ে তুলবে, এটাও নিঃসন্দেহে অনেক বড় পাওয়া। বাল্ল বিভাগের এই উদ্দেশ্যকে সাধ্যুদ্য জানাই।

মানকর কলেজের বাল্ল বিভাগকে সমৃদ্ধ করেছিল আমার দুটো তাই, অভিত ও প্রতিম। দুজনের আঙ্গুরিক সহযোগিতা ও দক্ষতায় বিভাগে ছাতাহাতীরা অনেক উৎপন্ন হয়েছে। অভিত আজ আমার মতোই প্রাক্তন। তবে এই কলেজের বাল্ল বিভাগে জুড়েছে আরও দুটো প্রকাক – অবিদ্যম ও প্রৌরোধ। তাঁদের সঙ্গে সরাসরি কাজ করার অভিজ্ঞতা আমার নেই। কিন্তু তাঁরা আমার বড়ই আপন। মানকর কলেজের বাল্ল বিভাগের জন্য রইল আমার নিরসন্দর উভকামনা। উভকামনা রইল কলেজের অধ্যক্ষ মহাশয় ও সমন্ত শিক্ষক ও শিক্ষকর্মী বৃহদের জন্য। অধ্যক্ষ সুব্রত ভাণ্টার্ড মহাশয়, কলেজের, নীহারা, কুন্তলি, মারিনি, সুরভাত, প্রার্থীনি, সুরভ, সুমন, কুপারী, সুতপা, সোনাব, বিকল্পা, রবিনা, বুবাবু, জামিনা... প্রাক্তনে আমার জীবনের একটি গুরুত্বপূর্ণ অংশ। এন্দের কাউকেই তোলত নয়। স্ফুর্তির রেখায় অমিলিন হয়ে রইল মানকর কলেজের সকলেই। সময়ের সঙ্গে সঙ্গে হাতেরা নামছালো মলিন হয়ে আসে, কিন্তু চেহারাগুলো থাকবে মনের মলিকেটায়। স্ফুর্তির চেত কিন্তু অগ্রিম, এখনে তুলে নিয়াম একটি আঁচনিমার। ভাল ধারুক মানকর কলেজ, ভাল ধারুক বাল্ল বিভাগ, ভাল ধারুক সকল বর্তমান ও প্রাক্তন।

আমার প্রাপ্তের মানকর কলেজ

নির্মাণ পাল

মানকর কলেজ এই নামটি উচ্চারণের সঙ্গে সঙ্গে আমার অভিযন্তের অর্থগুলো মেল একটা শিহরণ থেকে যায়। সমাজোত্তি অলংকারের বাজানায় বলা যায়, এই কলেজ আমার দ্বিতীয় জন্মস্থান। আমার পরিবারিক, মাঝীয় এবং আচীয়-জন্মস্থানকেন্দ্রিক যে পরিচিতি, তার বাইরে পেটেকু সুধীমহল আমার চেনে, জানে, ভালোবাসে— তার পথেন কাজারী আমার হস্তের মানকর কলেজ।

আজ থেকে প্রায় ২২ বছর আগে সেই সময়ের শুভ্যে অধ্যাক্ষ শ্রী নারায়ণচন্দ্র গড়াইয়ের অনুমতিক্রমে হেলে-মোহোরের পাঢ়ানোর সুন্দর গাই। কর্তৃপক্ষ নির্ম পাচ বছর এই কলেজের সঙ্গে হস্তের সম্পর্কে জড়িয়ে পড়ি। কলেজে প্রবেশ করেই প্রাণে ছাতীর প্রাচুর সংখ্যা দেখে 'হেলে দে মা কেন্দে বাঁচি' এইেকম অবস্থা হয়েছিল আমার। সেই সময়ের গুলী অধ্যাপক-অধ্যাপিকরা এত মোহোর সঙ্গে সরকিছু অভাব, ফ্রিকে সংশোধন করিয়ে নিয়েছিলেন, যা অনিবর্তনীয়। অধ্যক্ষ মহাশয় তার নিজের জন্য আমা তিফিন করত আঙ্গুরিকভাবে খাওয়াতেন। সেকার্য আমারও মনে পড়ে। শ্রদ্ধম প্রাণে নিতে যাব, কীভাবে মোল কল করতে হয় সেটোই আমা জিন না। ইতি নি' মোহোরের স্পর্শ মাথিয়ে সরকিছু বুকিয়ে নিয়েলেন। এবন তিনি আমার বর্তমান কর্মক্রে এলাকার পথেয়ই রাণীগঞ্জ গার্লস কলেজের অধ্যক্ষ। তবু তো তিনি আমার কাছে ছবি দি' আজও। বরু মনে পড়ে কেড়েল সার, নীহার স্যারের কথা। ক্ষেত্রে স্যারের একধারিকার পোর্টে ক্রিন ধৰা, আমার নিয়িয়ে দেখে কেমন করে জীবনের কর্মক্রে পোড়াতে হয়। স্যারের সাথে ক্রেনে বর্মান যেতে যেতে হচ্ছ অলংকার-সাজিত নিয়ে কত আলোচনাই না হত। নীহার স্যারের পাশে যখন স্টাফকর্মে বসতাম তখন বাজে বারে অনুভব করতাম যেন আমার অভিভাবকের কাছে বসে আছি। তরপুবাবু, মানসবাবু আজও উজ্জ্বলভাবে হস্তে জাগরুক আছেন। তরপ বাবুর সঙ্গ হস্তযোগ বাকালাপে শেখার চেষ্টা করতাম— জীবনকে কতখনি আনন্দে রাখতে হয়। মানসবাবু ক্যার্সের স্যার হয়েও বাল্ল বিভাগ-ই-জন্মস্থানে প্রচন্ড ভালোবাসতেন। পিতৃগ্রামে অনুষ্ঠানে মানসবাবু সজিন ভূমিকা নিতেন। মহেন পড়ে জুড়েছিমি, পোগানি, কুন্তলিনির কথা। কী সুরল প্রাণের এই মহীয়ানী তিনি মহিলা! পোগানি' বর্মান বিশ্ববিদ্যালয়ে চলে গোলেন। সেইন থেকে আমার কলেজ আনা-যাওয়ার সুবিধার জন্য নিসি সাইকেলটা দিয়ে গোলেন। বিশ্ববিদ্যালয়ে ভূলো বিভাগে যোগদান করার পরেও পোগানি'র সঙ্গে একবার সামনাসমনি দেখা হয়েছিল। অনেক কথা হস্তে কিন্তু কোনো পরিবর্তন দেখিনি।

এক সময় আমার মাধুবিয়োগ হল কলেজের পক্ষ থেকে নীহার বাবু এবং অমিতাত বাবু আমার বাড়ি গিয়েছিলেন। আমার সেই দুয়ারে নিমে তাঁরা আপন জনের মতো সহযোগিতার হাত বাড়িয়ে নিয়েছিলেন। সেই দিনগুলির কথা কী ভূলে থাকা যাব।

অমিতাত বাবু ছিলেন ইতিহাস বিভাগের। ছেলেমেয়েরা যেমন ভয় করত, শ্রাফা ও করত সেই রকম। এতক ভালো মানুষটি পুরুষী হচ্ছে চলে গোলেন। তাঁর এই চলে যাওয়া হাতো সিয়াকির পরিণতি। কিন্তু মন থেকে মানতে বড় কঠি হয়। আপনি যেখানেই থাকুন সার— ভালো থাকবেন। ক্যার্স বিভাগের যে কাজল দা' ছেটবেল



যেকৈই আমার কাহে প্রচেয়, আমার চৈম মৃত্যু বিপদের নিম্নে উঞ্জারের কাজীৰী; সেই মানুষটি ও বড় অশময়ে
চলে গেল।

মনে গড়ে বি দা', বিনোদ দা', বিকশ দা', জিতেন দা', অমর দা', বিজয় দা', রামপদ দা' এবং নিমাই
দাকু কৰা। নিমাই দা' মাত্বে আমার বাড়িত এসে কলেজ নিয়ে আনেক গঁজ করেন। নিমাই দা'র মাধ্যমে
বর্তমান কলেজের কেন্দ্র উচ্চত হয়েছ, কলেজের বর্তমান অধিক্ষ শুভের সুকৃত ভূতাত্ত্ব মহাশয় কর্তৃতনি
কলেজে হয়ে তার সূর্যশীল ক্ষেত্রে এগিয়ে নিয়ে যাচ্ছে, সব খবর পাই।

এখন বালু বিভাগের কথায় আপি : কলেজে পড়াশোনা কেবিন্ক সহযোগী হিসেবে পেনেছিলাম শুভের
হাবিব নাকে অনেক কিছু শিখেছি হাবিব নাক কাহে। এই একমাস আগে দেখা হলো, কথা হলো— মানুষটির
বাবুর সেই একই রকম আহে। এছাড়াও পেরেছি সৌমেন, বিশ্বদেব, সাহসুদত, এবং কল্পাশকে। কলাপ পূর্ণ
যেকৈই আমার ছাত ছিল: কলাপ কলেজে পড়াশোনা সুযোগ পাওয়ার পর বর্তমানে আমরা দুজনে একই সঙ্গে
গুরুত্ব। কলেজ এবং বালু বিভাগ নিয়ে কত কী স্নিগ্ধ-ভাবনা করত কলাপ।

সর্বোপরি যে নামটি হৃদয়ে গীৱী আহে তিনি হলেন আমার বীৰিকা দি। দিনিৰ মুখে হসি ছাড়া কোনোদিন
বিৰুদ্ধ দেখিনি। কত কত ভুল কৰতাক, কিন্তু মেঘের শ্বৰ্প নিয়ে তিনি সৰকিছু হাসিমুখে মানিয়ে নিনে। মনে
পড়ে একটি ঝজুর ঘটান— নিমি অনাসৈরে হেত এগজামিনার। আমা খাতার কুটুম্ব করার জন্ম আমাকে এবং
সৌমেনকে ভেকেছেন। কত ব্যুৎ করে নিজের স্বামৈ বসিয়ে থাইয়েছেন। আম আমরা এমন দায়িত্ব সম্পৰ্ক যে,
খাতা স্বামৈর পর দুনুৰে খাতার কুটুম্ব পরিবৰ্তে একটা পুরুষে নিলাম। সে দৃশ্য দেখে দিনিৰ কী
হাসি কোনো শব্দ নেই, শুন্মুক্ষু হেই: আজ্ঞ মনে গড়ে সেই সব চালচিত্র।

এবল আপি পৰবৰ্তী গৰ্য্যাতে বালু বিভাগের কথায়: রামতনু, কৰ্ণা, কাজল দা— বালু বিভাগের
ধৰ্মীয় প্রতিহাতক এবং সময় দাহিত সহকারে বলু কৰেছে। রামতনু এবং কৰ্ণা আমার মেঘের ছাত-ছাতী
অত কাজল দা' আমার অন্য রকম ভুক্ত। এই মানুষটি সকৃতি জগতের বাজী মানুষ। বিভিন্ন প্রতিবেগিতামূলক
ভূম্ভূল কলাপ নাক কাহে সর্বিক উচ্চারণ, স্বরক্ষণ নিয়ে কেন্দ্রে উঠে যে সকলতা পেরেছি, দেখানে
কুঠ আকৃতিক অবসন্ন বিস্তৃত হৰত নয়। গৰিবজ্ঞা নাটকের কুব ভালো রিহার্শ নিয়েও আমাদের অভিনবাটা
অত হয়ে উঠে না। এখন বালু বিভাগে পড়াছে আমা মুই ছাত-ছাতী বন্ধী এবং মেঘের। এদেরকে মানকৰ
কলেজে পড়াশোনা আমাৰ হয়েছিল। এবং হয়তো ওদেৱ সৌভাগ্য এই যে, আজ ভাৰাও সেই কলেজের
আলাপন অৱশ্যিক। মেঘের কুঠা লুকা হয়েছে জানিমা— অনেকদিন দেখা নেই। বন্ধী সম্পৰ্কে বিশেষভাবে
বলাত হয়, ওদেৱ অন্তৰে বাজে বন্ধী ধৰ্মীয় প্রতিকৰণ কৰত।

কলেজে বর্তমানে বালু বিভাগে বিভাগীয় প্রধানের দায়িত্বে রয়েছেন অবিভিন্ন স্যার। কয়েক বছৰ পূৰ্বে
স্যার কাজল নজুকুল বিশ্ববিদ্যালয়(K.N.U.) যখন পড়াশোন তথ্য পেকেই কুব ভালোভাবে চিনি। এত হাসিৰুপ
একজু দুনু— দেখে বড় হিলেন হয়। এই বৰম নিৰ্মল হাসি আমাৰ আপে না কেন? এই মানুষটা দেখে গেলে
তুব জামেৰ কৰ কেমন ইয়ে সেটা একবাৰ দেখাৰ ইষ্ট রহিল। তাই শুন্মুক্ষু কলেজের কেন্দ্রেই নল, মানকৰ এলাকাৰ
প্রতিকৰণ প্রতিকৰণ কৰ্মসূচিৰ সঙ্গে নিবিড় বকানে জড়িয়ে আছেন। এটা মানকৰবাসীৰ কাহে বিপ্লাপ পাওয়া। শুন্মুক্ষু
প্রতিকৰণ স্বাত, প্ৰদীপ স্বাত, প্ৰতীম স্বাত, এবং শিখা মাজামোৰ প্ৰতি। প্ৰত্যোকেই আমাৰ কাহে শ্ৰেষ্ঠে।

ওদেৱাৰা বালু বিভাগের সকে সহ্যুক্ত হওয়াৰ পৰ পঠন-গাঠনেৰ মান নিতা দুৰাখিত হচ্ছে। এখন আবাৰ বাবলো
বিভাগেৰ জাতকোতৰ পৰ্যায়েৰ পঠন-গাঠন ভুক্ত হয়েছে: কলেজেৰ কেন্দ্রে এটিও একটি শুন্মুক্ষু প্ৰতিকৰণকেৰ
সংযোজন বলা যেতে পাৰে। আশেপাশেৰ গ্ৰামীণ এলাকাৰ সাধাৰণ ঘৰেৱ ছেলেমেয়েদেৰ ভৱন এ এক চৰম
পাওয়া।

এই সমষ্ট গুৰী অধ্যাপক-অধ্যাপিকদেৱ সংযোজনে এসেই কলেজেৰ বালু বিভাগ বেকে ছাত-ছাতীৰ
NET, SET, JRF সহ NET-এৰ মত কঠিন পৰীক্ষাকৰ উত্তীৰ্ণ হচ্ছে। তৰিখাতে সেই সংখ্যাটা আৱো অনেক বাঢ়ে
বলে আমাৰ দৃঢ় বিশ্বাস।

সৰ্বোপৰি কলেজেৰ ছেলেমেয়েদেৰ কথা না বললে সব কিছুই অপূৰ্ব বেকে যাব: ইনদিন বাতাসে
একটি কৰ্থা ভেলে বেভালো... বৰ্তমানে ছাত-শিক্ষকেৰ মধ্যে শাকা, মোহৰ সম্পৰ্ক আৱ আদোৱ মত নেই। মানকৰ
কলেজেৰ ধারাবাহিক শিক্ষকেৰ প্ৰবহমণতাকৰে অনুভূত কৰলো এ কথা মিথ্যা বলেই বিশ্বাস জৰাবে বলে আমি মনে
কৰি। এই কলেজেৰ ছেলেমেয়েৰা একাধাৰে শাসন, মেই এক শৰ্কাৰ যোগ।

এই প্ৰথম কলেজেৰ বালু বিভাগেৰ পক্ষ দেকে পুনৰ্বিনোদ অঞ্চলেৰ আয়োজন কৰা হচ্ছে। এই
অঞ্চলকে আৱৰ্তনকৰ্ত্বে স্থাগত জানাই। বালু বিভাগেৰ শিক্ষক-শিক্ষিকা ও ছাত-ছাতীদেৱ মধ্যে যে মনুৰ
ঐতিহাস্য সম্পৰ্ক ধারাবাহিকভাৱে অন্তঃসেলিলা ফুলধারাৰ মতো বহয়ান; এই পুনৰ্বিনোদ ভাৱে বাধাকৰে
একটি প্ৰকাশ মাৰ। এই ভাবেই 'বৰ্ষ' বৰ্তে মনে দলো ছাত-ছাতী, শিক্ষক-শিক্ষিকাৰ প্ৰযোৗত আসাৰে যাবে; মানকৰ
কলেজ এবং কলেজেৰ বালু বিভাগ আগ্ৰহক থাকব।

বন্ধবানসহ—
নিতা তত্ত্বাতী
নিৰ্মল পাল
মানকৰ, শুন্মুক্ষু বৰমান
দিনাংক— ৩০/০৮/২০২০



আয় পাখি, ঘরে আয়

অবিন্দু অধিকারী, অধ্যাপক, বাংলা বিভাগ

সময়ের প্রাতে আমরা সবাই মহাকালের ঘার। এই মহাকালের ভাড়নায় আমরা কখন যে নিজেদের ঘর ছেড়ে ক'প দিই জন্ম-মৃত্যুর খেলায়, নিজেরাই বুঝতে পারি না। জন্ম-মৃত্যুর খেলাকে ছাপিয়ে যেতে পেরেছেন যেসব সাথকের, তারাই বেষ্টিহ বুঝতে পালেন সময়ের এই অমোহ আকর্ষণকে। আমরা শুধু ঘর ছেড়ে বের হই, আর নিজের ক'র শেখ হলে নীচু হাতা পাহির মতো ছাইফট করি ঘরে ফিরবো বলে। যায়ের ঘৃষ্ণ পাড়ুনি গানের মতো মহাকালের ওপার যেকে কেউ বেধ হয় ক্রমাগত ভাক্তে থাকে। ঘাদের প্রাণপ্রিয় আদরমাঝ মেহ এড়তে পারি না।

আমা-ফুণ্ডার এই খেলা চলতে থাকে সারাজীবন জড়ে। সময়ের প্রাতে ক্রমাগত নতুনেরা হয়ে পড়েছে পুরনো। আর এই প্রাতে ভাসতে ভাসতেই পুরনোরা পুনরায় কোথাও প্রাবেশ করছে নতুন রূপে। এভাবেই আমরা আজ কিনে দেখতে চেয়েছি আমাদের মহাকালের পুরনো রঘুজীবনের। যারা এই প্রাতঃসন্ধিনে এসেছিল নিজের রাখের সারাহী হয়ে উঠতে। অর্জুনের মতো কৃষ্ণের সারাহী জীবন-মুক্তে জয়লাভ করতে চায়নি তারা। তাদের এই বিরাট কর্মবক্ষে আমাদের শুভকামনা ছিল নির্ভুল।

দেখতে দেখতে এই আদরের বিভাগের বয়স হয়ে উঠল অনেকখানি। মহাকালের বিরাট আয়োজনের মাঝে এই সময় অতি নগ্ন্য। তবু আমরা কান-প্রাতের এক পাতে দোড়িয়ে ডাক দিতে চেয়েছি সেই সব পাখিদের, যারা জীবনের একটা সময় ঘর মনে কঠোরিল বিভাগটাকে। তাদের শৃতির দরজাতলি খুলে নিতেই আমাদের আহমান, “আয় পাখি, ঘরে আয়”। তাদের এই ঘরে ফেরা মহাকালের বুকে ছেটে হলেও একটা দাগ কেটে থাক, এই কামন রইল নির্ভুল।



এখনও

প্রবীর কুমার পাল
অধ্যাপক, বাংলা বিভাগ

এখনও পূর্ব দিকেই সূর্য ওঠে।

তোরের আকাশে পাখিরা গান গায়,
কোদাল হাতে চারী যায় মাঠ,
শিশুগন মন দেয় নিজ নিজ পাঠে।
শুরু হয় নিতা দিন নিতা কাজ
মানুষের আনাগোনা।

এখনও দুপুর হয়

বেলা বাড়ে, কোকাললে তোরে যায় আকাশ বাতাস,
সূর্যের তাপের সঙ্গে পাঙ্গা দিয়ে
বাড়তে থাকে ধূলিকণা, আবর্জনার স্তপ।
তবুও দিন বাঢ়ার সঙ্গে সঙ্গে এগিয়ে যায় মানুষ।

এখনও বিকেল হয়

পড়ুক্ত বেলায় শুকনির ভানা মুছে দেয়
রাঙা গোপুলির সিন্দুরের চিপখানি।
চলে পড়ে সূর্য মৃত্যুর গহন গভীরে।
লাভ-ক্ষতির হিসাব চুকিয়ে
ঘরে কেরে যতস্ব হাতুরের দপ।

এখনোও সক্ষা পেরিয়ে রাত্রি হয়।

সব পাখি বাসা খেজে,
দিশাহারা নাবিক কেবলই মাথাটুকে মরে।
সুদূর আকাশে নিমিটি তাকায় তারারা।
নীরবে নক্ষত্রের বলে আদালত,
বিচারের বাসী ফিরে ফিরে আসে
মহাশ্ন্যে মহালোকের পথে।



সুখের মোড়ক

অমানিশা

সুখের মোড়কে দুঃখকে ঢাকা –
সব দুর্ঘীর জানা;
নিয়ুম সকালের আলতো বাতাস
হয়তো শিখিয়েছিল আমাকে,
কিংবা বাবার চোখ রাঙানি –
'যা আছে তাই খি'।
শক্ত হয়ে গিয়েছিলাম, তান হাতের পেশি
শক্ত করে কর্যতের দ্বাত জোড়াকে ঢেপে
মনে মনে বলেছিলাম—'জিতব আমি'
নাক ফুলিয়ে বেরিয়ে পড়েছিলাম বাড়ি থেকে।
আলাপ হয়েছিল বড় সোকের আলালের
ঘরের দুলাল—এর সঙ্গে, যে যাছিল
Shopping Market। আর আমি?
খবরের কাগজের বিজ্ঞাপন দেখে সেলস ম্যানের চাকরি থুঁজতে।
ছাত্র হিসেবে প্রথম থেকেই চালেঞ্জ ছুড়তাম
মাঝে মাঝে জিততাম, একেবারে হারিনি কখনো।
জমির নম্বর কোনও বছর এক কিংবা দুই;
একবার শিক্ষক মশায় ছ' নম্বরে নাম ডাকলেন
দুঃখ হয়েছিল ভীষণ।
কিন্তু বুঝতে দিইনি কেননা
সুখের সে কী আবরণে দুঃখকে
ঢাকতে জানি বলে।



১২

সম্পর্ক বদলে যায়!

সেখ মেহের আবদুল্লাহ

ভূমিষ্ঠ শিশুর ক্রন্দন চিংকারে যেন
পিতার বুক টলে যায়
ক্রমে ক্রমে মেহ বাংসাল্য বড় হয়ে ওঠে ছেনেটি।
যেন পিতার নীপিতে আপনি দীপ্তিমান।
সন্তান যেন বাধ্য রামচন্দ্র
আর পিতা দশরথ। এক মধুর সম্পর্কের বন্ধন।

ঠাদের ডাকে সাড়া দেয়নি সে পিতা
পাখির গানেও মেতে ওঠেনি কখনও
নজর ছিল সন্তান পালনের পূর্ণ কর্তব্যে।
পিতা ছিল বৃক্ষের মত দয়ালু, উদার।

সুখের সংসারে হঠাৎ আসে কালবৈশাখীর ঝোড়ো হাওয়া।
সব ওলট পালট করে দেয়,
নিভিয়ে দেয় সুখ সংসারের গৃহিণীর প্রাপ্তের দীপ শিখ
মাতৃহারা সন্তান পুরপাক খায় ঘূর্ণবর্তের মতো।

ঠাদের ডাকে সারা না দেওয়া পিতা
একদিন সপ্তপদীর আসরে
পৃত মন্ত্র পাঠ করে চুকে পড়ে আর এক নতুন দুনিয়ায়
ছুটে চলে বাঞ্ছি স্থারের মধুঃ কামনায়।
এবং তারপর —
মাত্র একটা পূর্ণিমা পেরিয়ে যেতেই

সুখের ঘরে চুকে চির অক্ষকার,
হংস ভঙ্গ হয় সন্তান সপ্ততির
হিসাবের খাতায়, হয় গড়মিল
কারণ সম্পর্ক যে বদলে যায়।



১৩

শুভেচ্ছা বার্তা

বন্দর্মী দণ্ড

‘পথের বিলাস যায় পথে পথে বিলাতে বিলাতে’—উদ্ভূত কিছু যদি থাকে তাকে তুমি স্মৃতি নামে ডেকো, সেই স্মৃতির ডাকে সাড়া দিতেই আগামী ৩০শে এপ্রিল মানকর কলেজ প্রাচন সাক্ষী হতে চলেছে বহু প্রতিক্ষীত এক ঐতিহাসিক মুহূর্তের যা আমাদের কাছে হংস ছিল তা পুরণ হতে চলেছে বিভাগের উদ্যোগে। আর আমরা বাংলা বিভাগেই একমাত্র সেই সৌভাগ্যের অধিকারী হওয়ার সুযোগ লাভ করেছি। আমার সঙ্গে সম্পর্ক যদিও ২০০১ সাল থেকে আজ পর্যন্ত একজন বাংলার অধ্যাপিকা রাখে কিন্তু এই বাংলা বিভাগের সঙ্গে পরিচয় আমার ২০০০ সাল। আমি ২০০৪, এর প্রাক্তনী তাই কলেজের প্রতিনিয়ত পরিবর্তন আমি আস্থাদন করি আমার আকে আমার অনুভূতি দিয়ে কলেজ আর আমি উভয়েই উভয়ের সাথে অনেক মাঝার বন্ধনে জড়িত আমার মতো অনেক প্রাক্তনী আছে যা এই কলেজের সাথে একই সুন্ত্রে প্রথিত আর অনেকেই স্বপ্ন দেখে যদি একটা দিন ফিরে পেতাম কলেজ ক্যাম্পাস, ক্যান্টিন, বিশুদ্ধার ফুচকা, লাইব্রেরী আর পুরনো সেই বৰু বা স্যার ম্যাডামদের। আমি জানি আমার মতোই তাদের আরো অনুভূতিরা ফিরে পেতে চায় সেই সোনালী দিলগুলোকে সবাই যেন কবির সুরে গাইতে চায়—

‘আর আরেকটি বার আয়রে সখা প্রাপ্তের মাঝে আয় ভরে, সুখের দুঃখের কথা কর প্রাণ জড়াবে তায়’।

প্রাক্তন-প্রাক্তনীদের অনুভূতির স্পন্দন গায়ের ছন্দ যেন নতুন পরম্পরা গড়ে তোলে আগামী প্রজন্মের জন্য সুন্দর আর সাফল্যের অস্তিত্বে বিলাসিতা যেন পাথেয় হয় তাদের।

আর মাননীয় অধ্যক্ষ মহাশয় বিভাগীয় প্রধান ও আমার অন্যান্য বিভাগীয় সহকর্মীদের উদ্দেশে শুধু বলা—

ভালো থাকা শুধু নয়। মানুষকে ভালো রাখার মতো দুর্বল সৌভাগ্যে সম্মতি হোক তাপনাদের জীবন।



শুভেচ্ছা বার্তা

প্রতিম দণ্ড

অনেক সময় নেকট্য দৃষ্টিহীনতার নামাস্তর। খুব কাছ থেকে আমরা যা দেখি বারবারই মনে হয়, তা কেবল খণ্ডিত দেখ। ঠিক মতো দেখার জন্য দুর্বল প্রয়োজন। কাছ থেকে দেখার মধ্যে অনেক কিছু জড়িয়ে থাকে। তাই খুঁটি দেখার জন্য একটু দূরে যেতে হয়। তাইতো সঞ্চয়কে প্রয়োজন হয় ধৃতরাষ্ট্রের প্রয়োজন দিব্যদৃষ্টি। ‘ধান তানতে সঞ্চয়ের গীত’ গাওয়ার মূল উদ্দেশ্যটা হল নিজের অঙ্গমতা জানানো। আসলে এই শিক্ষা-প্রতিষ্ঠানতো এখনও আমার বর্তমান। অচীত নয়। মানকর কলেজের সঙ্গে আমার প্রাত্যাহিকতার সম্পর্ক। একে নিয়ে লেখা খুব কঠিন। এ এক নেকট্যজনিত সীমাবদ্ধতা। তাই এই না লিখতে পারার কথাটুকু লেখা থাক। মানকর কলেজের বাংলা বিভাগের প্রাক্তনীদের পুনর্মিলনের এই উদ্যোগে আমার শুভেচ্ছা রইল। তাঁদের স্মৃতি চারণায় আমি আমার বর্তমানকেই আরো একটু বেশি চিনে নেওয়ার অবকাশ পাব।



অন্তরাত্মি

শিখা হালদার

কৃষ্ণপঙ্কের মধ্যাত্মিত আকাশ একরাশ তারা নিয়ে পাহাড় দিচ্ছে নিশ্চুণ পৃথিবীকে।
কালগুরুষ আর সঙ্গমির হ্রিয়মান উপস্থিতি হেন আবছা অতীত।

এক কাটিন নীরবতার কালো চাদর ঢেকে

যুমোছে বিশ্ব।

গাছের প্রতিটি পাতায় হিসেব চলছে

বেগরোয়া অভিতের।

প্রকৃতি নিশ্চাস নিছে গতির প্রতায়ে

অনন্তের দাবি নিয়ে।

সেই গভীর রাত্রিকে তেজ করে ভেসে আসছে

এক চাপা আর্তনাদ-অস্তু ক্রন্দন!

হেন কোনো মানবীর অসহ্য আবেদন—

যুগের উন্মত্ত অতাচারের

অসহিষ্ণু প্রকাশ।

সে কামা বহুগ ধরে উপেক্ষিত হয়ে

আজ মিশে যাছে মৃত্যুনোলে।

মৃত্যুর অঙ্ককর নেমে এসেছে বিশ্বজুড়ে।

মনে হল মা বসুকরা আজ আবার কেন্দে উঠল

তার মৃত সন্তানদের কষ্টে।

তখনও আকাশজুড়ে কৃষ্ণত্রি—

গ্রোগমুক্ত সকালের অপেক্ষায়।



বর্তমান বাঙালি মননে বাংলা সাহিত্য ও সংস্কৃতি

সোমানাথ ধারা

অতীত আর বর্তমানের মধ্যে কত দুন্তুর ব্যবধান। কালের পরিবর্তনের প্রাতে মানবের জীবনধারার, আবন্দিতার পরিবর্তন ঘটে —একথা সত্তা। বিষ্ট সেই পরিবর্তনের কেণ্টি যদি উৎকৃষ্ট থেকে নিকৃষ্ট দিকে ধারিত হয় তখনই তা হয়ে গঠিত ভীষণ আক্ষেপের পথ। আর সেইরেকম পরিবর্তন যদি সাহিত্য-সংস্কৃতির পরিলক্ষিত হয়, তবে তার পরিবর্ত হয়ে গঠিত ভূমাবহ। বলাবাহুল্য, আমাদের বর্তমান বাংলা সাহিত্য-সংস্কৃতির অবস্থাটা অনেকটা সেইরেখন। আজকালকাম অধিবেশনে শিক্ষিত বাঙালি বাংলা ভাষায় কথা বলতে একরকম লজ্জা ও খৃণুবোধ করেন। তাই বাঙালি ভাষার কথা বলবার সময় প্রায় প্রাক্ত বাংলাকে ফাঁকে Okay, But, Because প্রাচীতি নামাকণ ইংরেজি শব্দ পুঁজে দেন। যাতে ইংরেজি ভাষার গর্বে পৰ্বত হতে পারা যাব। অর্থ সাহিত্যস্মৃতি পরিমাণে চট্টাপাখায় বহুকাল পুরোই বলে পিয়েছিলেন—“আমরা যত ইংরেজি করি বা যত ইংরেজি লিখি না কেন, ইংরেজি কেবল আমাদিলের যুত সিংহের চর্যাবৰ্জন হইবে মাত্র... নকল ইংরেজি অপেক্ষা ঝীট বাঙালি স্মৃতীয়া।” কিন্তু দেশে তাঁর কথা! বাঙালি আজও ইংরেজের অনুকরণ করে চলেছে। ভবিষ্যতে যে তার কোনোক্ষণ পরিবর্তন ঘটবে—একথা সুস্পষ্টভাবে বলা যাব না। তবে কেবলমাত্র ইংরেজি শব্দ পুঁজে দেন। যে সমস্ত বাঙালির দিন ভাষা সম্পর্কে সামান্যতম চেনা-জানা আছে তাঁরা বাংলা ভাষায় পরিবর্তে হিন্দি ভাষার কথা বলতে বেশি শঙ্খদৰ্শনের করেন। আবার এখনও অনেক বাঙালি আছেন যারা ভাষা ভাষার অতি সুন্দর ও সাবলীলভাবে বাক বিনিয়ম করতে পারেন অচল কোনো ইংরেজিভাষী অধিকা হিন্দিভাষী তাঁকে কোনো কিছি জিজ্ঞাস করলে তিনি ইংরেজি কিংবা হিন্দি ভাষাভালোবে না জানে সত্ত্বেও বাংলা ভাষা হেঁচে দিয়ে বিন্দুত ইংরেজি বা হিন্দিতে উত্তর দেওয়ার চেষ্টা করেন। ফলে অনেক ক্ষেত্রেই প্রশংসকৃত ও উত্তোলনের সঠিক মর্মার্থ অনুযায়ী করতে পারেন না। আজকের দিনে এরকম মানুষের অভাব নাই, বরং যথেষ্টই আছে। অনন্দিকে যদি কোনো বাঙালি পরিষেক সহজ সুল বাংলা ভাষায় কথা বলে তাঁর মনের অপ্রবৃশ করেন, তবে তাঁকে আবার সম্মান দেও করাই না; এমনকি তিনির করতেও ছাড়ি না। এই সম্পর্কিত্বই বাঙালি ভাষার প্রতি আমাদের অবজ্ঞার পরিচয় বহন করে।

সম্প্রতি কালের অধিবেশন বাঙালির ধারণা এই যে, তাঁরই বাংলা ভাষা ও সাহিত্য নিয়ে পড়াশোনা করে যারা অন্য বিষয় নিয়ে পড়াশোনা সুন্দর পাখ না। তাঁদের মতে, বাংলা ভাষা ও সাহিত্য নিয়ে চৰ্চা করা নিতান্ত যোৰায় ছাড়া কিছুই নয়। কারণ, বাংলা ভাষা ভাষা ও সাহিত্য তাৰ কৰাৰ ফলে তাৰ ভাবিষ্যৎ হয় অক্ষকালাজ্ঞ। অর্থাৎ পরিষেক বয়সে কৰেৰ অগতে স্বনির্ভৰ হওয়ার ক্ষেত্ৰে অলিচৰতা দেখা দেয়া যাব। সামান্যাতম আধিক শব্দবিদ্যন আছে সে তাৰ সত্ত্বানকে কথমই বাংলা সাহিত্য নিয়ে পড়াৰ পৰামৰ্শ দেয় না। অনেক ক্ষেত্ৰে পিতা সত্ত্বানের অনিষ্ট সত্ত্বেও প্রায় জোৰ কৰে পদাৰ্থবিদ্যা, রসায়নশাস্ত্র, গবিতশাস্ত্রের মোটা মোটা বই তাৰ ঘাড়ে চাপিয়ে দেয়া সেইসব বই হেঁচেটি গড়তে পারক আৰ না পারন কিন্তু তাৰ ভালো লাগক আৰ না লাগক —তাতে সত্ত্বানের পিতাৰ কিছু এসে যাব না। কেননা তাঁৰ বিশ্বাস, এইসব বিষয় নিয়ে পড়াশোনা কৰলেই ভবিষ্যতে অৰ্পণান্বৈলিৰ রাজ্ঞি সম্পূর্ণৱে পরিষ্কাৰ। বলাবাহুল্য একেবে পিতা তাঁ

সত্তারের ভবিষ্যতে অর্ধেপার্জনের দিকটাই দেখলেন, তাঁর সত্তান যে সেইসব বিষয় নিয়ে পড়ার জন্য কঠটা প্রস্তুত, তা দেখবার প্রয়োজনই যোথ করলেন না। ফলে সেই হেলাটি তাঁর পছন্দের বিষয় নিয়ে পঢ়াশেনা করতে না প্রয়ার জন্য মানসিক ভূষিত পায় না। তাঁর নিজস্ব অবনা, মৌলিক চিকিৎসা কেজাগুলি বিশুল্প হয়ে ইয়েতো ভবিষ্যতে প্রচুর অর্ধেপার্জন করলেও মানসিক প্রশংসিত পায় না। আজকল বাঙালি এতটাই অর্ধেপার্জনের দেশায় মশাল যে, ‘সুখ’ ও ‘আনন্দ’-র পার্থক্যটুকু শৰান্ত করতে পারে না। তাঁদের আবনা, প্রচুর পরিমাণে অর্ধেপার্জন করতেই অসীম আবন্দনের জগতে করা যায়। বাতালিক তা নন, ‘আনন্দ’ এবং ‘সুখ’—এই দুটি সম্পূর্ণ পুরুক জিনিস। আমরা প্রচুর অর্ধেপার্জনের মধ্য দিয়ে ইয়েতো সুবী হতে পারি, কিন্তু আনন্দগাত করতে পারি না। কেননা আনন্দ সম্পূর্ণজীবে মনের বক্ষ। যা মনের বক্ষ তা কখনো অর্ধের কারণাগৈ বন্দী থাকতে পারে না। আনন্দগাতের জন্য সহিতচৰ্চা আবশ্যক। কিন্তু তা নিয়ে আজকল বাঙালি জানে না। সে দেববার অর্ধের শিখনে সৌভাগ্য চলেছে। বাহ্য সাহিত্য চর্চা করে যেহেতু অতি সহজে প্রচুর পরিমাণে অর্ধেপার্জন করা যায় না, তাই আজকের অধিকালে বাঙালি বালো সাহিত্য পাঠে বিমুখ।

২

বর্তমান বাঙালি সংস্কৃতির অবনমন কী হারে ঘটে চলছে, একটু চোখকান খেলা রাখলে সহজেই তা প্রতাক্ষ করা যায়। আমাদের ভাবতে বড়ো অবাক লাগে, আজকের দিনে রবীন্সনসন্টীতের অনুরূপী সংস্করণ শোজা নেই। হয়তো কিছু বাতিল থাকতে পারে, কিন্তু তাঁর সংখ্যাটা স্বৰ একটা বেশি নয়। রবীন্সনসন্টীত এককালে বাঙালির জীবনের সঙ্গ ওতপ্রোতভাবে অভিত ছিল, সেই সঙ্গীত আজ আর আমাদের টামে না। নিয়মিত রবীন্সনসন্টীত শোনেন—একগুচ্ছ শোজা আজকের দিনে ঝুঁজে পাওয়া প্রায় দুকর। সবচেয়ে আচর্ষের বিষয় এই যে, আজকের দিনে আমরা অধিকালে বাঙালি সিনিমিত অস্তত একটা কঠেও রবীন্সনসন্টীত শোজা না, অথচ স্যোলাম মিডিয়াম অকারণে ঘটনার পর ঘটা সময় নষ্ট করি। বাঙালি হিসাবে এটা আমাদের কাহে এক চৰম লজ্জার বিষয়।

বর্তমান যাত্রিক সভাভাবে বাহ্যের প্রাচীন লোকসংস্কৃতির নানা অঙগগুলি আজ বিলুপ্তপ্রায়। আমাদের জীবনের সঙ্গ এতানি ধরে যেমনমত লোকসন্টীত, লোকস্তুত, প্রভৃতি অপসৌভাবে জাতিত ছিল, আজকের এই ইন্টারনেটের দুনিয়ায় চুক গড়ে তা থেক আমরা প্রায় বিছিন্ন হয়ে পড়েছি। ফলে আপেকের দিনে বাংলার যে মতে লোকসন্টীত, বাউল, আতিয়ালির মিঠো সুর ধনিনিত হতো আজ সেই স্থানে প্রাবেশ করেছে নানা কুরচিপূর্ণ চুল গান। আমরাও সেই কুরচিপূর্ণ চুল গান তনতে এমনই অভিত হয়ে পেছি যে, ‘কাঁচা বাদাম...’—এর মতো ফালতু গান সিয়েও সেশ্যাল মিডিয়া মাডামাচি করি। সঙ্গীতপ্রিয় বাঙালির কঠি আজ কোথায় পিয়ে উল্লন্নিত হয়েছে এই সমস্ত গান কলে তা সহজেই অনুযান করা যায়।

সম্প্রতিকালে অধিকালে বাঙালি রবীন্স নৃত্য, লোকসন্টীত, প্রভৃতি মেখে না। আজকের বেশিরভাগ সভ্য বাঙালি দেখে সেইসব নৃত্য, যা সাধারণ মানুষের মধ্যে কুরচিপূর্ণ মনোভাব জাগায়। ফলে আজকল বাঙালির নৃতাশৈলীর ধরণ বদলে গেছে। আজকের অধিকালে নৃতাশৈলীর অন্ত বেশভূয়ায় সঞ্জিত হয়ে আকারে, ভাবে, ইগিতে কুরচিপূর্ণ নৃত্যের মাধ্যমে অঙ্গীল মনোভাবকে ব্যক্ত করে। আর বাঙালি সভ্য সমাজেও একটা নীচে দেখে যে, সেইসব নৃত্য দেখার জন্য মন্তব্যের সামনে যিয়ে হংড়েছান্তি করে। বর্তমান বাহ্য চলচিত্রগুলির

অধিকালেই হিন্দি, ইংরেজি অথবা দক্ষিণী চলচিত্রগুলির অনুকরণ। অথচ অটোতের বাহ্য চলচিত্রে কোনো অনুকরণ হিল না, ছিল মৌলিক চিন্তাভাবনার অভূতপূর্ব প্রকাশ। আর তাই সে সুগের অধিকালে বাহ্য চলচিত্রে আজও সমান জনপ্রিয় এবং কালজয়ী সৃষ্টি হিসাবে বিবেচিত হয়। সত্ত্বার্জিত রাজের ‘পথের পাঁচালী’ তাঁর উজ্জ্বলতম উদাহরণ। কিন্তু আজকের দিনের অনুকরণধর্মী চলচিত্রে বছল দুর্যোগ অতিক্রম হতে না হতেই বিস্মৃতির অভাবে তলিয়ে যায়।

বর্তমান বাঙালির হাতাবিক কুচির অভাবেই বর্তমান বালো সাহিত্য ও সংস্কৃতির এই দুরবন্ধ। আমরা সভ্য হতে শিয়েও শুধুমাত্র রচিতগত তারতমার কারণে ত্রুটি অসভ্য হয়ে পড়ছি। ফলে আমাদের উন্নতির আয়োজন ক্রম ঘটে চলেছে অবসর্ত। প্রায় সকল বাঙালিরই এই বিষয়ে সচেতন হওয়া দরকার। বাঙালি যদি তাঁর কুরচিপূর্ণ মানোভাবগুলি বর্জন করে পুনরায় সুরক্ষিসম্পন্ন ওঠে, তাহলে বালো সাহিত্য ও সংস্কৃতি পুনরায় গুরুরে গর্মায়ে ফিরে আসবে—এটিকে আশা করা যায়।



মানকর কলেজ

সন্দীপ ঘোষ

"বিদ্যার" শব্দটি তিনি অক্ষরের একটি হোচ্ছ শব্দ হলেও তা বড় বেদনদায়ক। সবকিছুই যেমন থক আছে, তেমনি তার শেষও আছে। অবশ্য আনেক শেষই 'শেষ' হয় নতুন শুরুর অপেক্ষায়। জীবনে চলার পথে এক একটা ধাপ তৈরি করে উপরে উঠতে হয়, আর পিছনে ফেলে অসতে হয় নেই পুরো দিনগুলো। কিন্তু তার শূরু জীবনের আস্টেপুষ্টে জড়িয়ে থেকে যায় থেকে যায় হাস্যের অভিমুক্ত।

২০১৫ সাল, বাংলা বিষয়কে ভালোবেসে বাংলা অনার্স নিয়ে প্রথম প্রবেশ করলাম মানকর কলেজে। স্কুল পাস করে প্রথম কলেজে যাবার আগে মনে থাকে মনে থেকেছিমায়, হাতে কলেজে এত পঞ্জাশোনা নেই। একটা ভাস্তোরি, পাস করে প্রথম কলেজে যাবার আগে মনে থাকে ক্লাস করব, না মন যায় করব না। এতে তো আর বাধা দেওয়ার কেটে নেই। ক্লাসের টাইমেও কলেজের পেটে তো খেলাই থাকে সর্বক্ষণ, যখন খুশি এসে, যখন খুশি যাও অন্ধুরাত আনন্দের সাথে, অনেকটা সেই গাছের নতুন পাখিয়ে গঠিত সবুজ পাতার মত আনন্দের সাথে প্রথম চুক্লাম কলেজে। জীবনের নতুন এবং অধ্যার শুরু হল। কিন্তু নতুন প্রতিশ্঳ান, বড়ু নেই, স্যার মানদের সাথে পরিচয় নেই, নেই, কোনো প্রিয়জন যার সাথে নিন্দায় বসে দু'টো মনের কথা বলবো।

দিনের শেষে মন আরাপের বোকা নিয়ে বাঢ়ি ফিরিয়াম প্রথম। আবার কলেজ যাবার আগের ভাবার মানদের ভাবার প্রথমস্থাপনেও ভেঙে গেল। তন্মধ্যে সেই ৭৫ শতাংশ ক্লাস করতেই হবে, সেই হাজারো সিলেবেসের ভার আবার আবার আবার আবার আবার উপর চাপেজান। ভাস্তোর নয় সেই ভাস্তোর ইহাতে আগাই উঠল কাঁধে, তার সাথে আনন্দের পথের একটা মাধ্যম। চাপ কিন্তু এ তো নতুন অধ্যারের এক পৃষ্ঠা মাত্র। এবং পৃষ্ঠা নেমে শুরু হলো আর এক নতুন পৃষ্ঠা বিশাল চাপ কিন্তু এ তো নতুন অধ্যারের এক পৃষ্ঠা মাত্র। এবং পৃষ্ঠা নেমে শুরু হলো আর এক নতুন পৃষ্ঠা বিশাল এইভাবে কাটা পরে থোকে থোকে শুরু হতে লাগলো আনন্দের মুহূর্ত আগে আগে কলেজের ক্লাসের মুহূর্তে। কাটার পরে থোকে থোকে হয়ে উঠলো একটা দু'টো কাটে বড়ু হতে হতে একটা পরিবার তৈরি হল। ঘর হল পরিবার হল ঘর আর অভিভাবক থাকবে না? অভিভাবক হয়ে উঠল আমাদের বাংলা বিভাগের স্যার মায়মরা। সেই মন আরাপের আর ভাবার ভেঙে চুরমার হয়ে গেল।

তখন আমি বাংলা অনার্সের ছিটাই বর্ষের ছাত্র কলেজ আর সেই প্রথম দিনের মত নেই, হয়ে উঠেছে আমার ছিটাই বাড়ি। যেখানে আমার আর এক পরিবার আছে চৰকল, শিৰোৱা, উৰ্মি, বাৰেয়া, দীপক, ইয়াসমিন, শবন্দৰ, প্ৰদীপ, অৱিদ্যা। (এছাড়াও আরও আনেক পিয়া বড়)। আছেন স্যার ম্যামেৰা, শুধু স্যার ম্যাম নয়, অভিভাবক কাজল স্যার, জীবিকা ম্যাম, অধিক্ষিণ স্যার, বৰপুৰী ম্যাম, আঙ্গমন লিপি ম্যাম, মেমেৰ স্যার। শুরু হল একদিকে জোর পঞ্জাশোনা, ক্লাস, তার সাথে আরেক দিকে পঞ্জাশোনার ফাঁকে প্রচুর আনন্দ, হাসি, মজা, খুনসুটি।

প্রথমদিকে যে কলেজে যেতে আমর মন চাইতো না, সেই আমারই আবার তখন মেন কাৰণে কলেজ না যেতে পাৰলৈ ভীম মন আৰাপ হতে থাকলো। এভাবেই মিলেমিশে আনন্দের সাথে কাটাইল কলেজের দিনগুলি।

জুটায় বৰ্বে এসে কলেজের পৰিবেশ আমাদের মনকে আস্টেপুষ্টে জড়িয়ে ফেলেছিল। দশটা থেকে তিনটে পৰ্যন্ত কলেজ, ক্লাস, বড়ু, স্যার ম্যাম, ক্যাটিন এসব ছাড়া আর কিছু ভাবতে পারতাম না।

সত্য বলতে হৃষীয় বৰ্ষে এসে সার-ম্যামৰা যেন আমাদের সুখ-দুঃখ, আনন্দের সঙ্গী হয়ে উঠেছিল। ক্লাস, পঞ্জাশোনা সাথে স্যার মানদের সঙ্গে গল্প, আবার পঞ্জা ধৰার সময় না গীৱেলে বকা, কুন ধৰে দাঁড় কুনানো এই সবতো ছিলই। টিফিনের সময় কলেজ ক্যাটিনে বেতে যাওয়া একে অপৰের টিফিন কেড়ে নেওয়া আবার কোন কারণে ক্লাস সময়ের আগে দেখে গেলে রেলস্টেশনে এসে সবার আভদ্রা তক।

এমনও দিন গোছে যে গল্প একটাই জামে গোছে বাঢ়ি কেৱাল ট্রেন সামনে দাঁড়িয়ে তাও বাঢ়ি কিনিনি। বাঢ়িতে ফোন করে বলে দিয়েছি, "ক্লাস ছিল ট্রেন মিস হয়ে গোছে, পৱের ট্রেনে ফিরব।"

গড়াশোনা, আজড়া, হাসি, বগড়া, মান-অভিমান, একটু আখ্টু মিথ্যা বলা এসব কৰতে কৰতেই হাঁৎ যে বিছেদের নিন এগিয়ে আসবে ভাৰতে পাৰিনি।

এই আনন্দময় অধ্যায়টাৰ যে ইতি ঘটিবে ভাৰতে পাৰিনি।

হ্যাঁ, মিনষ্টা ছিল আমাদের সকলের কলেজ জীবনের শেষ দিন।

সকলেই আছি একসাথে, কিন্তু আনন্দটা চাইলো যেন কৰতে পাৰিলাম না। ভেবেছিলাম শেষ দিন মন খাবাগ কৰল না ভীষণ আনন্দের সাথে হাসিমুখে বাঢ়ি কিবিব। কিন্তু তা বুৰি হলো না সকলে মাঠে বসে, সকলের চোখ ছলছলে। কিন্তু নিয়তিৰ লিখন, এগিয়ে চলাই তো জীৱন। সকলে নিজেৰ মতো এগিয়ে চলাবো সারা জীৱন একসাথে থাকব এৰকম প্রতিক্রিতি কৰে সকলে উঠে পঞ্জাম, চৰকেৰ কোখ মুছ নিয়ে ছুটে লোম ক্লাসে, তাৰপৰ আমাদের মানকর কলেজেৰ সেই তিন ভুলাৰ হোট ছাদে শিয়ে শেববাজোৱেৰ মতো আনন্দ কৰলাম, কত গল্প, কত হতি, কত খেল। সকলে সকলেৰ জন্য প্ৰাৰ্থণা কৰলাম, চলার পথ যেন সবাবো সুগম হয়।

আমাদেৱ পৰ এই বিনায় বেলাতেও সদে ছিল কলেজ আৱ আমাদেৱ বাংলা বিভাগেৰ স্যার-ম্যামৰা। ওমাৱা আমাদেৱ কলেজেন," চলার পথে এগিয়ে যেতে হলে এৰকম অনেক কিছু পিছনে ফেলে যেতে হয়।"

দিনেৰ শেষ মুহূৰ্তে এসে গোটা কলেজে ছুটি বেৰিয়ে কত ছবি তুললাম কলেজেৰ প্ৰতিটি কোণায় কোণাৰ। তাৰপৰ কলেজেৰ মাঝে ছোট সুৰজ যাসে ভোৱা মাঠে দাঁড়িয়ে কলেজেৰ চারিদিক ঘূৰে দেখে সবাই সবাইকে জড়িয়ে ধৰে বলে উঠলাম--" সুলুব না তোৱো! এসব কিছু থেকে যাবে মনেৰ শূণ্যতাৰ। এই মানকর কলেজকে, আমাদেৱ প্ৰিয় বাংলা বিভাগকে, স্যার-ম্যামদেৱ তুলাবো না কোনদিন।"

সালষ্টা ২০১৮ আবার একটা ধাপ তৈৰি কৰে উপৱে উঠলাম, সাথে না চাইতেও পিছন হেলে আসতে হলো কলেজকে, প্ৰিয় বাংলা বিভাগকে। দিনেৰ শেষে সকলে একসাথে পা রেখেছিলাম কলেজ পেটেৰ বাইবে।

"জীবনেৰ সোনাৰা দিনগুলি শীতেৰ পাতাৰ মতো বাবে গিয়েছিল।"

আজ সালটা ২০২৩ কলেজ শেখের পাঁচ বছর পর গর্ভের সাথে বলব কলেজ কোন দিন তুলতে পারিনি।
সবচেয়ে বড় বাচার, কলেজ কর্তৃণ আমাদেরকে ভুলে যায়নি, আজও কলেজে গেছেই মনে হয় বাছিতেই আছি।
কলেজ প্রাঙ্গণে বক্টুদের সেই প্রতিষ্ঠিত আজও রেখে চলেছি সকলে। যে যার মত এগিয়ে চলেছি কিন্তু আজও
একসাথে আছি সময়-অসময়ে। আর এই বক্তুন তৈরি করে দিয়েছিল আমাদের মানকর কলেজ, আমাদের বাংলা
বিভাগ।

আজও চলার পথে বাধা এলো ছুট যাই কলেজে। আমাদের সেই বাংলা বিভাগের কাছে, আমাদের সেই
অভিভাবক সার-মানদের কাছে।

সার্জি বলতে পুরোনো ভাবনাঞ্চলে আবারও হেসে গিয়েছিল। ভোবেহিলাম কলেজ জীবন শেষ হয়তো
কলেজের সাথে, বক্তুনের সাথে সংশর্ক আর থাকবে না। কিন্তু আজ পাঁচ বছর পর গর্ভের সাথে
বাবো ভাবনা হলো ভুল ছিল। এই কলেজ, এই বিভাগ কর্তৃণ আমাদেরকে ভুলে যায়নি, যেমন তার সন্তানের
শুভ দোষ মেনে নিয়েও ভালোবাসে, তেমনই মানকর কলেজ, বাংলা বিভাগ আমাদেরকে কর্তৃণ আমাদের কর্তৃণ
শুভ আশাবাদী কর্তৃণ ভুলে যাবে না।

কলেজ আজ নিজের মতো নতুন রূপে আবার সেজে উঠেছে, বাংলা বিভাগ নতুন হয়েছে, কত নতুন স্যার
ম্যামেরা এসেছেন অবিনন্দ স্যার, প্রীৱি স্যার, প্রতিম স্যার। সুরামা স্যার ম্যামেরা বিদ্যার নিয়েছেন, কিন্তু
আজও কলেজ সেই ভালোবাসা আমাদের দেয়। বাংলা বিভাগ সেই ভালোবাসা দেয়, নতুন স্যার-ম্যামেরা আমাদের
সেই পুরোনো ছাত্রের মতুই ভালোবাসে। নিজেকে এখনো সেই পুরোনো ছাত্র বলেই যাবে হয়। আজও সময়ে-
অসময়ে ওনারা পাখে থাকেন। বক্তুন্রা আজও বৈঞ্জ দেয়, সময় পেলেই আবার একসাথে আজগা গঁজ আজও যায়।

বলতে দিবা নেই এই কলেজ এই বাংলা বিভাগ আমার প্রিয় স্যার-ম্যামেরা, বক্তুন্রা সকলের জন্মই এগিয়ে
চলার প্রেরণা গেয়েছি বারবার। তার জন্ম আমি চির কৃতজ্ঞ স্বারূপ প্রতি বার ফিরে আসবো এই মাঝের
ছাত্রছাত্রীয় এই পথ করি আজ, কখনো না মা তোমায় আসবো মা যেমন সন্তানকে ভুলে যায় না কখনো,
তেমনই সুস্তানও তো মাকে ভুলতে পারে না। যেন এই মাঝের সুস্তান হয়েই বেঁচে থাকতে পারি স্যার জীবন।
ভালোবাসার মানকর কলেজ, ভালোবাসি বাংলা বিভাগ।



বৈবরণী

অনুগ্রহ সরকার

—বাইরে এখন রাত অদেক। আকাশ হামেট করে আছে। আছার সাথে পরিবেশের মেল একটা সুস্থ মিল আছে
তারা দেন মদের কখনো ঠিক ঠোক পেয়ে যায়, তা তাঁর মতো লুকিয়ে রাখ বিংশ নিজেক চার দেরাজে আবক্ষ
রাখার চেষ্টা করা না কেন। অর্বেক রাতির নিটোল অরকাণেও ঢোক দেয়ে সোজা পাকিয়ে চার দেরাজে কৰী
যদের ছাতের নিকে অনুশৰ্ক্ষণ হয়ে তাকিয়ে থাকে। বীথিকা তবে তবে অবক্ষ থাকে তার জীবনের এতো সুস্থ, সে
যা যে দেয়েছে সুবাটা ঠিক তাই তাই পেয়েয়ে অথবা যদি দুর্ঘট গার তবে স্টোর তার নিবের পান্ডাই হিল। কার
প্রতি তার এতো অভিযান, সে তো কাউকেই চারানি তার একলা জীবনে। তার হোটেকেনের কথা মনে পড়ে,
সে এক এক রাত্নাবাটি খেলেছে, সুস্থ করে সাজিয়ে পুতুলের বিয়ে নিয়েছে। মা তার জন্ম অকিস থেকে কেরার
পথে কোনো কোনো দিন পুতুল কিনে আসাতো, অদেক রাত্নাবাটি, অদেক সারাবৎ চিনিস নিয়ে আসাতো। পাশের
বাড়ির মণি আসতো খেলেছে, শীঘ্ৰ আসতো তাদের হাতেগায়ে সোৱা দেগে থাকতো।

মা চোখ পকিয়ে বেগেছিলেন — ওদের সাথে খেঁবি না হীথিকা।

তারপর একদিন ওদের সাফ জানিয়ে নি আমার সাথে খেলতে আসবি না তোর। তোদের বেজনা
নেই কুকু?

তারপরও হয়তো গুৰুৰ আরো কয়েকবার এসেছে কিন্তু তারে কিছুটি বলার সাহস করেনি কোনোদিন।
বীথিকার নিয়ম অনুযায়ী কেমা চলে। বেসে বাড়ার সাথে বীথিকার যোগায়ের আরও পিপুলী হচ্ছে উঠেছে।
একা থাকার মেল তারে পেয়ে বসেছে। বেশি বৃক্ষ বাধৰ কখনোই রাখেনি পাসেনানা লাইকেই। যেয়োরা কেন যে
আজকের মুলে এসেও পুরুষের পাদে শীঘ্ৰ নথিত হবে এবং সেই মেয়ে মানুষই বা কেমন বেজাতেলে যে
পুরুষের কথায় ওঠা বসা করে আনন্দ পায়, বীথিকা এখনো বুৰে উঠতে পারে না। সুন্দর, প্রেম, অনুভূতি এহলো
সু-বৃক্ষটা মার্টে রাখে না তার কাছে। তবে একটা সময় জৈবিক চাহিসার কারাপে পুরুষ মানুষের প্রোজেক্ট হয়
বটে কিন্তু তাঁর বাবে শুধী পরমেশ্বর তাঁর গায়ে মন প্রাণ আৰু সঁ বিসজ্ঞা নিয়ে পড়ে থাকতে হবে এ আবার
কেমন ভালোবাস। প্রেম হবে সমাদে সমাদে ভুঁই ভালোবাসা দিলে তারেই ভালোবাসা পাবে ননৎ এক আনাও
নয়। প্রেমের কথা আবার আসতোই মনে পড়ে কলেজ জীবনের অনেক সুতির মুকুট। সে একবা দিন হিল হ্যন
মেইমিনিস্ট মনোভাবগুলি জীবনের পথে লাখিয়ে নেবিয়েছে সে, যা মন চায় তাই করেছে। নারীসীনা
আনোলন, নারীসীন সমান অধিকার এইসবই হিল তখন একমাত্র মুখ্য বিষয়, পঢ়াশোনা ঠিক করে হয়ে ওঠেনি
যার জন্য। প্রেম, হাঁ প্রেম এসেছিল তার জীবনে, হেলেটি হিল নেহাতক উজ্জ্বল, কত বশ দেখে খেলেছিল তাকে
যিরে, নির্ভুল ভালোবাস হিল ওর মধ্যে। কাশ্পাসে সারাক্ষণ শেহন পেহন ঘুৰতো, কয়েকবার একসাথে পাৰ্কে,
সিনামা হালেও গেছে একসাথে হাত ধৰে।

অধীর আগ্রহ ভুক্ত চোখ নিয়ে মাঝেই হিরমের মতো বালেছিল সে- কখনো হেচে যাবে না তো? আমি
তোমাকে ছাড়া অনেক ভেঙে পড়ে। তুমি পাশে থাকলে বহু দূর এগিয়ে যাব তোমার নিয়ে। তার কেন জানি না

ওর মনে আমায় নিয়ে একটা সংশয় তৈরি হয়েছিল। আমি বোধহ্য তার সাথে থাকবো না বেশি দিন। আর সত্ত্বেও আমার পথটাও ছিল অনা আমি তো আর সংসার পেতে যাচ্ছি সেবায় নিয়েছিল হতে চাইনি তখনও। তাই একে ছাঢ়তে হলো, মৌবন বায়োসের বচ শুনি জড়িয়ে ওর সাথে ঠিক তখনই নীলাঙ্গনের সাথে দেখা হলো আমার। অনেক বেশি শুর্ট, আমার অনেক পছন্দই ও বট। একটা বিয়ে বাড়তে প্রথম দেখা হল আমাদের। সকল থেকেই আমার পেছেনে লেগোছিল, আমাকে প্রশঞ্জ করেছিল ও। আমি আর খিদ্ব করিনি, আমি আপের সেই আঙ্গুলো ছেলেটাকে ছেড়ে দিতে এবাবণ আর তাবিনি।

একদিন তাকে ডেকে বললাম সহায়ী তখন আর কফেই হবে এই সঙ্গের দিক করে – দেখো আমি জানি না তোমার বলা ঠিক হবে কি না, তবে মনে হলো তোমাকে সত্ত্ব বলাটাই ঠিক। আমি একজনকে ভালোবাসি তুমি আমাকে পারালো ভুলো যেও। তখন আমার বক্সে কম হলো তালোবাসা যে কত গভীর কৃত দিতে পারে তা আমার অজ্ঞান না। তবে আমি আমার ভবিষ্যতের কথা ভেবেই, এতে অন্যায় টাক্সিসের শুধু শুধু আবেগে তড়িত হয়ে একটা বেকার হেলের হাত ধরে সারাটা জীবন নষ্ট করা আমার পক্ষে সম্ভব ছিল না।

তাকেও যখন সে ছাড়তে রাজি হয়নি তখন বাড়ির অভ্যন্তর দিয়ে বনেছিলাম— বাবা মা আমাদের সম্পর্কটা জেনে পেছে, আমি যদি তোমার সাথে সম্পর্ক রাখতে চাই তবে তারা আব্যহতা করবে বলেছেন। কথাটা কৃত শোনাও এই অভ্যন্তর দিতে আমি বেশ প্রসিদ্ধ ছিলাম এবং এর কার্যকারীতা সহজেও আমি সুনিশ্চিত ছিলাম। ছেলেটা হয়তো সবটাই বুবোলো আবার হয়তো কিছুই বুবোলো না, শুধু একটা মাঝারী মর্মস্পর্শী বাকি হাসি হেসে সে নীরাহুস ফেলে চলে গেলো। কিছুলিন বাদে একটা মর্মভৌমী সহ্যবাদ পেলোম, যখেরটা তনে মায়া ও লাগলো কিছু আমার আঙ্গুলিমান সংযোগিত, কিছুতেই কিছু হলো না। তবে শেষ পর্যন্ত বিয়ে আমার নীলাঙ্গনের সাথেও হয়নি। সে বড়লোকের হেলে কেবল আমাকে ব্যবহারই করেছে। তাদের মতো ছেলের কাছে আমার মতো দু-একটা গান্ধুল থাকা অস্বাভাবিক কিছু বাপার নয়।

আমার কপালটা চিরকালই ছিল লাকি, অর্ধেৎ তাকে বলে সোনায় সোহাগ। নাইলে এতো কিছুর পচ্চেও আমার জীবনে চীড়াবে এতো সহজ সরল, সাদিসিদে বর এসে জোটে বুবি না। কখনো কখনো মনে হয় হয়তো দুশ্শব্দ বলে কিছু নেই, বিহু কর্মসূল ভোগ বলেও কিছু নেই। নাইলে কিছু একটা শাপ্তি তো আমার পাদ্মো থাকতেই। যদিবা আমার এই সংকীর্ণ জীবনে কখনো একমুর্তির জ্ঞান শাপ্তি আমি পাইনি। কেনো মেলা-খেলা, বিয়েবাড়ি, অনুষ্ঠান এন্দৰি কেনো পুরুষের ছাইয়াতেও কেনেনিন সেই অনুষ্ঠান সেই আনন্দ পাইনি। আমার বিয়ে হয়েছিল শোভন তলুকদার নামে এক ফুবকের সাথে। সে কুল মাস্টারি চাকরি করে। প্রতিরাতে যখনই তাকে গোহরের বশে মাথায় আলতো করে হাত বেলাতে বেলাতে আমার অতীত জীবনের কথা বলতাম সে আমার কথা দনে বড়ে আবাহত পেতো, আর প্রতিনিনই প্রায় বলতো- তোমার অতীত জীবনকে নয় সব ভুলে আমি আজকের তুমিটাকে ভালোবাসি। আমার সাথে কখনো বিশুদ্ধস্বাতকতা করবে না তো? কথা দাও। কথক বাব মেহববশে আমিও কথা দিয়েছি মাথার চুলে আলতো করে আঙ্গুল বুলিয়ে দিতে দিতে। তবে কথা রাখা হয়ে ওঠেনি।

আমাদের একটা সন্তানও হয়েছিল, নীলাঙ্গি। সেও আমাকে বেজে ভালোবাসাতো কিন্তু তখন আমি বড়ই বাল্প জিলাম, সময় দেয়ায় মতো অবসর হয়ে ওঠেনি কখনো ঠিক করে। আমি একটা ওমানস ঝাবের নেতৃত্ব দিয়েছিলাম, আমাদের মায়া থাকলে চলে আমাদের উদ্দেশ্য ছিল সুবৈশি সহজ নারী জাপ্তি, নারীবাসী ফেমিলিস্ট করে তোলা সকল নিয়মিত মহিলাদের। আর কঠদিন পুরুষের দন্তে চলবো এবাব আমাদের কিছু একটা করতেই হবে, এক্ষেত্রে কো ভালো কিছু শার্পারেবী, বৈরাচারী পুরুষও কুমতলারে আমাদের সাথে যোগ দিয়েছিল। কৃত নারীর যে ঘর ভেঙেছে তার ইয়াতা নেই, নারীর উঁচুতা পুরুষ কোনো কালেই মনে নেয়নি। আজ হয়তো তারাই আমায় এই এক আকাশ নকুজ ভৱা অক্কারে বিছানায় তয়ে তয়ে অভিশাপ দেয়, হয়তো তাই এই জুলা, প্রতিরাতে ততই তোবে ধূম হাবা। আমার শার্পাকে যত জুলিয়েছি সে আমার কাছে এসেছে, ধূরা দিয়েছে আর আমি হয়েছি বিজিলিনি গৰ্বে আশ্বহারা। এমনি আঁগার রাতে বক ঘরে প্রেম হাবা হয়ে আমার পায়ে আঁচড় দেয়ে বলেছে— এমন করো না লাবণ্য, আমি তো দেয়ায় সবটা দিয়েছি, তোমার কোনো কিছুতেই আপত্তি করিনি। তারপরও যদি কিছু বাকি থাকে তবে জানাও কী চাও তুমি? সব কিছু দিতে রাজি আছি আমি একবার দুধু ফুটে

কিন্তু আমার নির্মল শরীর তার এই করন অবহা দেখে হাসি এসেছে দু-গুণ করে। তার এতি সম্বুদ্ধ রাখতে পারিনি কিছুতেই। পুরুষের এই অবসর মতো আমার সহ না কোনোকালেই তাই তাড়াতাড়ি উঠে বললাম- আগে পা ছাড়, কী চাই কুন্ডে ? আজ্ঞা বেশ বলছি -আমি ডিভোর্স জাহী কারণ এতোনিন তোমার সাথে ঘরে এইচুকু বুবেছি আমি তোমার জীবনে বাকেন্তে তোমার জীবনটা শেষ হয়ে যাবে। তারচেতু বকং তুম পুরুষ যাবুন আর একটা বিয়ে করে সুবে ঘর সংসার করো। শোভন পা দুটো আরো একটু কথে জড়িয়ে ধোরে, কলম নিংড়ানে সবচুকু আশ্বাস বেড়ে ফেলে বলেছে— লাবণ্য আমি পারবো না তোমার ছাইতে, প্লিজ বোকার ঢাঢ়া করো। বিশাস করো কুব ভালোবেসে ফেলেছি। আমার কথা না ভাবো, অন্তগুকে আমাদের মেয়ে নীলাঙ্গির কথা তো ভাব একবার। সকাল থেকে কিছু খায়নি কেবল মামা করে চলেছে। ওর মনের মধ্যে কী বড় বইছে তাবো তো একবার, বলতে পারো ওইচুকু মেয়ে কোন সেমের শাপ্তি পাচ্ছে? প্লিজ লাবণ্য তুমি এমনটা করো না। একটু শাস্তিরে থাকতে দাও আমাকে দেখবে আমার দূজনেই অনেক সুবী হবো। পুরুষ মানুদের ধৈর্য দেখে আমি স্তুতি হলুম। এতো সহ কী কেবল একটা সুন্দর সম্পর্ক তিকিয়ে রাখাৰ জনাই হতে পারে? কিন্তু নাঃ তখন আমার মাথা হৃত চেপেছ এর শেষটা দেখে লেভ সামানাতে পারিলাম না। শোভন আমাকে ভালোবেসে লাবণ্য বলে ডাকে যদিও আমি ওকে কিছুই ডাকি না।

আমি হির নীচু থরে বললাম— মেয়ে আর কী ভাববে। ভাববে আমার মা একজন বৈরিনী মহিলা আর বাবা মহাপুরুষ। আর হাঁ আমি তো তোমাকে বলেছি আমি নিজেই নষ্ট হতে চাই তার জনাই আমি খারাপ সকলের তোবে। এবপর শোভনের ধৈর্যের বীধ ভাঙলো, শোভন আজ শুক হয়ে কিছুক্ষণ চেয়ে রইলো। তারকাহে চেনা মুখটা বেজে নেশি অচো মনে হতে লাগলো। হাঁঁ করেই এতোটা দূরত্ব কখন যে হলো শোভন টের পাব না। তার থাধ প্রিয় লাবণ্য আজ এ কী কথা বলছে সবটা মেন খুলিয়ে ওঠে তার কাছে, একটা সময় ছিল খখন বই খাতায় মোড়ানো বিদা- বুদ্ধি, পান্তিতো ঠাস একটা আলাদা অগত ছিল তার কাছে দুচোখে বশ ছিল, আশা ছিল। বাইরে

এই বাধ্যন জগৎ টা কথমেই তাকে সুব একটা বিক্রিত করতে পারেনি, তাই বাইরে চলার নিয়মটাও সে তুলে দেছে। এ সমাজে চলাতে গেলে যে অভিযন্ত উৎসহনের হওয়াটাই সবচেয়ে বড়ো আমায় তা সে তুলে দিয়েছিল।

অক্ষয়ের বেশ বোকা গেলো শোভনের চোখ দুষ্টা ভজ্জল করে উঠেছে।

মুখ থেকে স্বত্ব গোলানির মতো একটাই শব্দ দিয়ে এলো তাৰ - ছিঃ লাবণ্য। তাৰপৰ আৰ একমুদ্রোৰ নয় সোজা উঠে ঘৰ থেকে বেৰিয়ে দোছ শোভন, আৰ কথনে দিবে আসেনি সে। আমাৰ শান্তি তো আমাকে যাবৰগৱাই গোলান দেয় উঠতে বসতে, বলেন— রাখী বিয়ে দিল থেকেই আমাৰ হেলেটকে যেয়েছে কিন্তু পাগায়াৰ পিপাসা যেটৈনি। ডেবেছিলাম সজান হলে ঠিক হয়ে যাবে, কিন্তু তাও হল না এখন তো আৰও বাড়বেতুৰ, আমাৰ সামৰে নাচনি টাকে রাখলৈ হয়। আসলো কথাটা সজি মেয়েদেৱ জনাই মেয়েৱা আজ পিছিয়ে। শান্তি তো নিষেও একজন মহিনা, যৰতে বসেছে এখনো মাথা তুকলো না যে মেয়েৱা কেবল সজান উৎপাদন আৰ লাজন গোলন কৰাৰ জন্ম নয়, সংসারেৰ ঢালা কেবল তাদেৱ একলাই বইতে হবে কেন? বাইরে যেয় গৰ্জে উঠলো। ধৰ্মথামে আৰাশ স্টুডে এৰাৰ কয়েকৰ্ণোট অৰু মতো হোড়ে পড়লো।

কিন্তু বৈহুমন শ্ৰীৰ তঙ্গ কিন্তুতেই তার চিহ্ন কী আৰ ইতিহাস গড়ে দেৱে সজিয়ে ? জল গড়িয়ে পড়াৰ সামৰে সাধাই মাজিত মিলে উথাও হয়ে গেল। এখন সব নিষিষ্ঠ আৰাবৰও বৃষ্টি বাঢ়লো। পোড়া চোৰেৰ কোৱে ঠিক মতো জলও আঞ্চে চায় না। বীৰিকা ভাৰতে থাকে এতো নিষ্ঠুৰতা, এতো সহজেই বাঢ়ে যায় তবে এতো মাঝুৰেৰ অতিশালেৱ তো আৰ দাম থাকে না। আমাৰ তো পুড়তে হবেই, পুড়ত পুড়ত শেষ হতে হবে। কিন্তু পুড়ত পুড়ত শেষ হতে হবে। শেষ না হলে নৃত্ব কৰে ভক্ত হবো প্ৰাণীই ওঠে না আৰ। আজ সকলেৰ একটা মজাৰ ঘটনা বলি, প্ৰাণ একমাস আৰাশ সোভুৰেৰ সামৰে কোৱে দেখা সাক্ষৎ হয়েনি। কয়েকবৰ নীলানিৰ অজৱ কেৰে আৰ জেনেৰ আওজাজ পেয়েছি বাইৱে থেকে একটা মাতৰেহ বিবিতা বাচা মেয়ে কিন্তু আমাৰ বধিৰ আমাৰ কান তখনও মাতৃস্তু জ্বে ওঠেনি।

হমে হয়নি দোড়ে শিয়ে ভজিয়ে থাকে গালে একটা চুম্ব দেয়ে বলি— মা হই আমাৰই সজান রে তোমাৰ মা একটুও তালো নয়, স্বামী একটা, কেবলই কষ্ট দেয় তোমাৰ, তৃষ্ণি আমাৰ কাছে এসো আগলৈ রাখি বুক দিয়ে। কিন্তু কী যে বলোৱা কৌসেৰ যে আমাৰ এতো অভিমান! নাকি আমি পাগল হয়ে পেছি বুকে উঠে পাৰি না। মনে হলো, নাহ থকে গলে গলে দন্ত হয়ে শিখতে হবে, এ সমাজে চলাতে হলে নিষ্ঠুৰতা প্ৰয়োজন। আমাৰ হৃদয় পাখাণ হয়ে এই সুমহীন কালি পঢ়া চোখ দুষ্টো জ্বলে মৰবে আৰ তুমি মায়েৰ আদৰ পেয়ে শৰ্ষ হবে তা কখনো সভ্য নয়। আমি জুলবো আৰ আমাৰ আসে পাশে, পৰিচিত অপৰিচিত সৰাবী ঝুলবে। হঠা এগোহি আমি সবচেয়ে বেশি সুবী হই।

আজ সকলেই মুখ থেকে উঠে দৰজাৰ নীচে একটা চিঠি পেলাম, কোৱেৱ চিঠি। শোভন আমাৰ মান রেখেছে আমাৰ থেকে ছাড়া পেতে ডিভোৰ্স আপিল কৰেছে। শোভন আজ সজি ডিভোৰ্স চোৱে। আমাৰ তো সুব শুশি হওয়াৰ কথা কিন্তু কই? আমি এতোলিন যা চোৱেছি শুশি ঠিক তেমনাই পেয়েছি। সে তুলে দেছে তাৰ প্ৰিয় লাবণ্য কে, হাঁ সেও এখন নিষিষ্ঠ, আৰ কষ্ট পায়না সে আমায় নিয়ে। একবাৰ মনে হয়ে তাকে যদি জোৱা গলায় কৰতে পাৰতাম—তোমাৰ লাবণ্য তালো নেই.. তুমি কি ওনতে পাছে আমাৰ

কথা তোমাৰ লাবণ্য তালো নেই, কিন্তু তাৰি কী নামে সে তাৰ প্ৰিয় বীৰিকাকে নাম দিয়াছে তো ভালোবেসে লৰণা কিন্তু আমি তো কখনো তাৰ কোনো কেসৰকাৰি নাম রাখিবিন। ধৰ আবাৰ নিষ্ঠুৰ হলো, এবাৰ বাইৱে মনে দুলিকেই নিষ্ঠুৰ হৈয়ে গোলো। সব কিন্তু শূন্য আৰ অসাৰ হয়ে পড়ে রয়েছে। আৰ চিন্তা নেই তাকে কিন্তু একটা কৰতেই হৈব।

বাইৱে বেশ কিছুক্ষণ থেকে একটা যৰ্থৰ জিনিত আওয়াজ শোনা যাচ্ছে। কী সেই আওয়াজ পাগল কৰা দুর্বিষ্ট আৰক্ষণ। ঘূণিৰ অতলো গভীৰ খাই, কী ভীষণ বীভৎস উল্লাস। নমীতে বান ভেকেছে, ভোন নদী একুন ওকুল, মাঝে বীভৎস জলোৱে প্ৰলয় উল্লাস, সীমাবন্ধ আনন্দে ছুটে চলে নদী সমষ্ট কিছুকে ভাসিয়ে। ক্ষণে ক্ষণে পাত সেৱে পড়তে বিকট শব্দ কৰে। এতো সাধীনতা এতো অবাধ আনন্দেৰ মাঝে আমি একা ঘৰে আৰুৰ ভাৰতে লাগলো বীৰিকা। তাড়াতাড়ি একটা শাল মুড়ি দিয়ে বিছানা তাগ কৰে উঠে পড়লো সে। তাৰপৰ আত্মে কৰে দৰজাটা খুলে বেঢিয়ে এলো বাইৱে। কিন্তু দুশ্ট পথেই সাময়ে নদী দেখা যায়। কয়েকটা প্ৰণৱৰ তাৰগাহেৰ সামৰি মাথা ঠঁটচে আছে। নদীৰ জল এ অক্ষয়েৰে বেশ বোকা গেলো হয়ে ঘূণিপাকেৰ ভালো তালে তালে ইলায়াৰ হাতছানি দিয়ে তেকে চলে দুৰ্বৰ্ধ আৰক্ষণে।

বীৰিকা একবাৰ যাত ভোবে নিয়ে ছুটে চলালো নদীৰ সিকে। তাৰ শাস প্ৰশাস দৃঢ় বেগে ঘোপঘো কৰতে লাগলো, সে বিছু জানে না কিন্তু ভাৰতে পাৰে না, আজ তাকে বিৱৰণিৰ অতলে গী ভুসিয়ে নিয়েছে হৈবে। আৰ এ ভীষণ যৰ্থণা দন্ত জুলা সংশ্য হাব না। সে তাৰ সারাজীবনেৰ বিকল প্ৰচোৱায় তনা তনা কৰে আৰুস্কান কৰেও একাবাৰেৰ জনোও তাৰ প্ৰিয় অভিপ্ৰেত মানুষটোৱে দেখা পায়নি যে তাকে আৰুশ গিয়ে দেবে। যার বুক মাথা জোৱে সে সহস্ত তুলে নিষিদ্ধ হৈবে। না আৰ ভাৰনা নয় এৰাৰ সে নদীৰ জলে নিজেকে মিলিয়ে দিয়ে ক্ষমাহীন উল্লাসেৰ সাথে মনেৰ যষ্টণা মেটাবে। একবাৰ মনে মনে বীৰিকা নিজেৰ অজৱেই আউড়ে নিল-জীৱন হৌৰেন সব তোমাৰ উৎসৱৰ কৰলাম হৈ প্ৰিয়তম।

সামনেই বিৱাট দুকুল ভোন নদী, বিভৎস তাৰ প্ৰাত কিন্তু প্ৰে দেয়ে চলেছে সমষ্ট কিন্তু ভাসিয়ে নিয়ে। আৰক্ষণ এখনো অক্ষকৰ, কয়েকটি তাৰ এখনো আৰক দুষ্টিত তাৰিয়ে আছে। হঠাৎ বীৰিকা তাৰ হতে একটা আলতো চাপ দন্তৰ কৰলো। অক্ষকৰেৰ মধ্যেই আগষ্টক বলে উঠলো— বিনা নিময়ান্তোই চলে যাচ্ছ লাবণ্য।

কথাটা এলো দেন বীৰিকাৰ সুমুকাত ভেড় কৰে অন্তৰেৰ অন্তৰ গহীন প্ৰদেশ থেকে। অভাস পৰিচিত কষ্ট, বীৰিকাৰ ঘূৰে দাঁড়ালো। একটা প্ৰাণ বৰ্জনাতোৱে নায় চৰ্ত এতে পড়লো গালে।

গালে হাত বুলতে বুদাতে যোগীৰ মতো উমাদ হয়ে মাটিতে পড়ে শিয়ে বীৰিকাৰ আৰ্তনাদ কৰে উঠলো— আমাৰ নীলাদি, আমাৰ নীলাদি কোথায় ? আজ হঠাৎ বীৰিকাৰ প্ৰাণ পুড়ে উঠলো, চোৱে সামনে তাৰ নিজেৰ অস্তৰ ঘৃণা ফুটে উঠতে নিজেই লজ্জাৰ মাটিতে মিলে যেতে হৈছে হলো। সে গোলো এতোলিন সেই বৰ্জনাতোৱে নায় এতে পড়লো গালে। এতে পৰি আৰুশ কৰেছে তোমার প্ৰতিক্ষিপ কৰেছে। চোখ থেকে আৰু জল গড়িয়ে পড়তে লাগলো, বীৰিকাৰ আৰ মুহূ হেলালো না এৰাৰ।

আমার প্রিয় কলেজ

মানসী কুড়ু

সালটা ছিল ২০১৭, বাইশে জুন। যেদিন শিক্ষার্থী হিসেবে কলেজে প্রথম পা রাখলাম সেদিনই অনুভব করলাম আমার সোনালি কৈশোরের ইতি হলো আজ। স্কুল জীবনের গুণ্ঠি পেরিয়ে কলেজের গুণ্ঠি—এ যেন হঠাৎ বড় হয়ে যাওয়া।

বর্ষমানের বুকে মানকর নামক স্টেশন থেকে রাঙামাটির পথে বেশ কিছুদূর গেলে বর্ষমান বিশ্ববিদ্যালয় অস্তর্গত আমাদের নাতি দীর্ঘ কলেজ-মানকর কলেজ। বর্তমানে যদিও সেটি নাতি দীর্ঘ নয়। প্রকৃতি এখানে উদার হাতে দেলে দিয়েছে তার অফুরন্ত সৌন্দর্য। আর অন্য সব দিকে দিয়ে কলেজটির গুরুত্ব অনয়িকার্য। শহরের বাইরে শৃঙ্খলাবদ্ধ তাবে যে কোন দুর্নীতির কল্পনমৃক্ত থেকে উন্নত শিক্ষা বিতরণ এর অনন্য বৈশিষ্ট্য। কলেজের পিছনে পাহাড়ের সারি মত অসংখ্য গাছপালা। খুব সহজেই যে কারো নজর কেড়ে নেয়। চারিদিক শুধু সবুজ আর সবুজ। সেই সাথে পাখির কুজন। মনে হতো, এটা অন্য কোন পৃথিবী। শীতকালে ক্লাস করতে করতে বিকেল গতিয়ে গেল সূর্য হারিয়ে যেত গাছের আড়ালে। আর শেষ বিকেলের ‘কনে দেখা আলো’ অপরাপ মায়াজাল তৈরী করত। আমরা গভীর বিশ্বায়ে এই পার্থিব সৌন্দর্য উপভোগ করতাম। কলেজের প্রথম দিনটির কথা খুব মনে পড়ে। মাধ্যমিক পরীক্ষার পর থেকেই এর জন্যে প্রতীক্ষা। একের পর এক আবিক্ষার। প্রথমেই দেখা গেল, একটি ক্লাসরুমে সব বিষয়ের ক্লাস হয় না। কলেজে যেদিন প্রথম ক্লাস করতে গেলাম প্রথম ক্লাসটি ছিল বাংলার তুরুকি আক্রমণ পঢ়িয়ে ছিলেন আমাদের শ্রদ্ধেয় লিপি ম্যাম। প্রথম দিন ক্লাসে একটু বেশি আকর্ষণ গড়ে উঠেছিল বাংলা বিষয়ের প্রতি। আস্তে আস্তে বেড়ে চলল বাংলার বিষয়ের প্রতি এক নাড়ির টান। আস্তে আস্তে পরিচয় হলো বাংলা বিভাগের অন্যান্য দের সাথে। সবার সাথে যেন গড়ে উঠেছিল একজন দাদা ভাই সম্পর্ক, একজন দাদা বোনের সম্পর্ক, আবার গড়ে উঠেছিল একজন বাবা মেয়ের সম্পর্ক, একজন মা মেয়ের সম্পর্ক, এখানে খুঁজে পেয়েছিলাম একটা নতুন পরিবার। এই ভাবে সংসারটি চললো আমাদের ২০১৯ পর্যন্ত তারপরে এক ভয়ানক মহামারির

জন্য সংসারটি আমাদের ভেঙ্গে গিয়েও ভেঙ্গে গেল না কারণ সেই সময় শিক্ষাব্যবস্থার এক বিকল পথ তৈরী হয়েছিল। যেখানে আমরা হয়তো সাক্ষাৎ ছাড়াই সংসার গড়ে উঠেছিল অনলাইনে। কলেজের শেষ সময়টি আমরা সবাইহে পাইনি একসাথে। এই কলেজে আমি শিখেছি অনেক কিছু। হাঁ, আমি একজন বাংলা বিভাগের ছাত্রী তার সাথে একজন এনসিসি ছাত্রী, এই এনসিসি করতে গিয়েও আমি জীবনে অনেক কিছু শিখেছি সাহস, জীবনে এগিয়ে চলা পথ। এই এনসিসি করতে গিয়ে বিভিন্ন জায়গায় ক্যাম্প করেছি ক্যাম্পে জয়ী হয়েও এসেছি। এ ক্যাম্পের অভিজ্ঞতা এক অজ্ঞতপূর্ণ সে এক অন্যরকম অনুভূতি। কলেজের বিভিন্ন প্রোগ্রামেও আমি অনেকবার অংশগ্রহণ করেছি। আমি ছেট থেকেই আলপনা দিতে খুব ভালোবাসি কিন্তু কলেজে সেভাবে কোনদিন অংশগ্রহণ করিনি, আলপনা প্রতিযোগিতায় একবার ইচ্ছে করেই অংশগ্রহণ করেছিলাম আলপনা প্রতিযোগিতায় জানিন কিভাবে প্রথম স্থান অধিকার করেছিলাম সেই অনুভূতিটোও আমার কাছে চির স্মরণীয়। বাংলা বিভাগের বিভিন্ন অনুষ্ঠানে বিভিন্ন নামিদামি মানুষেরা এসেছে তাদের সাথে ফ্রেশবন্ড ছবিগুলি আমার কাছে এক একটা জীবনের পাঠ।

রহস্যময় মন্তিষ্ঠ অনেক তুচ্ছ স্মৃতিই ধারণ করে রেখেছে, হয়ত বা হারিয়ে গেছে প্রয়োজনীয় অনেক কিছু। একটা কথা আছে, পৃথিবীর সবচেয়ে স্থায়ী বস্তুত্বগুলো গড়ে উঠে কলেজে।

আমাদের কলেজের সুবিধা-অসুবিধা দুই-ই ছিল। শহর থেকে অনেক দূরে হওয়ায় শহরের ছাত্র-ছাত্রীদের যাতায়াত সমস্যা ছিল। এই কলেজ দিয়েছে আমাকে আমার অনেক অপূর্ণতা পূর্ণ করে। দাদা, ভাই, দিদি, খামতি পূর্ণ করে দিয়েছে। যাদের হয়তো আমি কোনদিন ভুলতে পারবো না। যাদের হয়তো আমি কোনদিন ভুলতে পারবো না। বর্তমান সময়েও তারা আমার ইচ্ছে গুলি আবদার গুলি পূর্ণ করে চলেছে। যাদের কাছে অনায়াসে আবদার করতে পারি। এই ভাবে অনেক কিছু স্মৃতি গেঁথে রয়েছে মন্তিষ্ঠে।

কলেজের স্মৃতিগুলি বলতে গেলে হয়তো হয়ে যাবে এক কাব্যাঙ্গু।



পুরানো সেই দিনের কথা

শ্রেষ্ঠা দে

মে এক দিন ছিল আমাদের। সময়গুলো বড়েজ তাড়াইত্তো করে চলে যেতে থাকে। রেখে যাব শুধু টুকরো টুকরো মৃহূর্তের সাহিত্য। পরিবার অর্ধেৎ মানকর কালেজ। হাঁ সমগ্র কলেজ জুনে অসংখ্য মৃহূর্ত যেন রয়ে গেছে যেন মনের কোনে, ধাকারই তো কথা। তিনটি বছর যেন হস করে পেরিয়ে গেছে শুধু উচ্চী। প্রথমদিনের কিছুটা ভয়, মনের কানে, ধাকারই তো কথা। চেনা কামেকজনের দানা দিনি, কিছুটা চিনা আর অনেকটা উৎসাহী পূর্ণ মন নিয়ে বেশ ভালো লাগার দিন ছিল। চেনা কামেকজনের কিছুটা ভয়, বছদের ভিত্তের মধ্যে অচেনাদের ও আগন করে নেওয়ার মধ্যে যেন অন্যরকম ভালোলাগা থাকত। আমাদের এই পরিবারের ছিল সবচাইকে আগম করে নেওয়ার ক্ষমতা। কুলের গতি শেরিয়ে এসেও যেন কোথাও মনে হতে দেবনি সত্তিই এক। প্রতিটি বিজাপীয় স্নান আমাদের, বহুবাহ্যবছদের সামীক্ষ পাওয়া, অনুষ্ঠানে তাঁদের থেকে স্বত্ত্বালিত পাওয়া সিনিয়র দানা সিনিয়র ভালোবাসা, কোনো বিষয়ে সাহায্য, কিছু ভুল হলু সেটোর সংশোধন করা সর্বসিলিঙ্গে বড়েই কাজের সর্বিক্ষ। আর হাঁ NSS আমাদের দানা সিনি-ভাইবোনদের সাথে এক মেলবক্স করে নিয়েছিল। ২০১৭-২০২০ এই তিনবছরের যখন শেষবেলায় ছেড়ে আসার পালা সেসময়েও মহামারী যেন আরো সরবাইকে এক হতে না দেওয়ার আকেপ থেকে গেছে। তবুও এই পরিবার আহানে, মনের রয়ে গেছে স্বত্ত্বালিত পাতা জুড়ে। শুধু নেই নিয়ামিত দস্তার্যে আসা যাওয়ার ও তার যাবেকের গত। পুরোনোর মধ্যেও নতুনবছদের রস যখন স্থুতিরোমছদের মধ্যে নিয়ে পেতে পেতে ভাবিয়ে তোলে আবার যদি বিহে যাওয়া যেত সেই প্রাণেচ্ছল নিনজলিলি !



বসন্ত শেষে

ঞ্চুপর্ণা ভট্টাচার্য

বসন্তের শেষ চৈত্রে

গোধূলির কোকিল কাতর বিরাহে।

পরিযায়ী মন ধৰনি তোলে কুহুকুহু,

অজানা পিছুটান শেষ থেকে চায় শুরু।

সূর্য ডোবার পালা শেষে আঁধার আসবে ঘিরে,

একলা আকাশ কবিতা পাঠায় প্রেমিক চাঁদের ঘরে।

চেলা শহর হাতছানি দেয় নতুন ভোরের স্বপ্ন।

আলগা হাওয়ায় বাড়ে পরে কিছু বেল ফুলের ছন্দ।

শাখার আগায় কিশলয় পরিগতির অন্দে,

প্রান্তর মাঝে কাতার মন নিবিড় অনুসন্দে।

রঙ্গীন পটে তুলির টানে আঁকিবুকি কাটি স্বপ্ন,

লালচে আভায় রচিত হয়; অরুণ আলোর গল্প।



কাঁচের স্বপ্ন

সুরজিৎ গোষ্ঠী

চোখের কোনে স্বপ্নটা ত্রুমশ বড় হতে লাগলো
পকেট থেকে মানিব্যাগটা বের করে দেখলাম
কয়েক টা দশটাকা আর কিছু খুচরো পয়সার সম্মনয়
তবু স্বপ্নটা যেনো পিছু ছাড়তে চাইলনা
মানিব্যাগটা পকেটে চুকিয়ে
আবার উঠে দাঢ়ালাম
কিন্তু তখনই দর্শন হলো কিছু উচ্চ শ্রেণীর সঙ্গে
যারা সামনের সারিতে ভির করে দাঁড়িয়ে আছে
এক গুচ্ছ ব্যাংকের বই নিয়ে
স্বপ্ন কিনবে বলে
তবু যেনো আমি থামলাম না
ক্রমশ পা বাঢ়ালাম সেই স্বপ্নের দিকে
কিন্তু পাশ থেকে একটা হতাশিত স্বর
বিরক্তি সুরে বেজে উঠলো,
"আর কতদিন টানবো বাবা"
সেই শব্দ আমাকে জব্দ করে দিলো।
কানের ভিতর চুকে
চোখের মধ্যে জমে থাকা
কাঁচের স্বপ্নটাকে ভেঙ্গে চুরমার করে দিল
যা কোন্দিনো আর জোড়া লাগার নয়।



অন্তহীন

চতুর্থ ভট্টাচার্য

যতদূর জানি, আমার জানা হয়নি এখনও কিছুই!
আমার মাঝেমধ্যে মনে হয় হন্দয়ের গভীরতার অভাব বোধহয় আর কখনও পূরণ হবে না।
পূরণ হয় না বোধহয়!

জীবনে অনেকগুলো যুদ্ধ পেরিয়ে তবেই তো একটা মানুষ 'মানুষ' হয়।
যদি 'যুদ্ধ' মনে ধরে নিই 'জীবন', তবে 'মৃত্যু'কে কী নাম দেওয়া যায়?
জানা নেই আমার।
জানা থাকে না বোধহয়!

এই পৃথিবীর সবচেয়ে 'শ্রেষ্ঠ' মানুষ যদি খুঁজতে যাওয়া হয় মহাসমাজে, তবে হয়রান হতে হয় অথবা।
বাবাকে, খাদ নিয়ে আমার পরীক্ষার ফিজ মেটাতে দেবেছি আমি।
মা আমাকে সবসময় বড় মাছ কিম্বা বেশিটাই কেন নে দেয়...
শ্রেষ্ঠ মানুষ বাইরে কেন খুঁজবে আমরা?
যাঁরা আমাদের মধ্যেই রয়েছেন সর্বক্ষণ, তাঁদের বাইরে খুঁজতে যাওয়াটা বোকামি...

হয়তো এভাবেই, জানার ইচ্ছে আমাকে এগিয়ে নিয়ে যাবে শ্রেষ্ঠত্বের পথে।
হন্দয়ের গভীরতার অভাব পূরণ করার চাহিন আমাকে বুঢ়ো করে তুলবে, তুলে পাক ধরবে হয়তো একদিন।
হয়তো আমিও 'বাবা' হয়ে যাবো কোনো দিন!
কিন্তু...
'শ্রেষ্ঠ' মানুষ হয়ে উঠতে পারবো কী কখনো?
শ্রেষ্ঠ বাবাদের যতো!
এইসব জিজ্ঞাসারা আমাকে অস্থির করে তোলে সর্বদা।
উত্তরেরা ফাঁকি দেয় আমাকে,
নাকি আমিই ওদের ফাঁকি নিতে চাই!
জানি না...
যতদূর জানি, আমার জানা হয়নি এখনও কিছুই!



মানকর কলেজ

মৌসুমী বেজ

বাংলা বিভাগ (২০১৮-২০২১)

পুরানো সেই শৃতির ভাঁজে
থেকে যাবে এই দিনটি।
পড়লে মনে পুরানো কথা
ভারাত্রাস্ত হয় মনটি।।।
কলেজের সেই দিনগুলো
আজও যেন ভীষণ রঙিন
মুহূর্ত গুলো ছোটো ছোটো
কিন্তু অনেক অনেক দারী
বক্ষ তোমায় চিনতে শেখা
কলেজের সেই চার দেওয়ালে
আঁটকে থাকতো বছরটা পুরো
ইন্টারনাল আর সেমিটারে।।।
বাংলা বিভাগ সবার প্রিয়
যার হয়না তুলনা।।।
কবিতা হোক বা নাচ গান
বাংলা বিভাগ তুমি
আজও আমাদের প্রাণ।।।
আতচাবাজি ও চলত মেশ
কলেজ ক্যাটিন কিংবা ক্যাম্পাসে।।।
সেই সুন্দর শৃতির জন্মানন
আমার ভালোবাসার এই প্রতিষ্ঠানে।।।



প্রিয় মানকর কলেজ

শিবরাম হাসদা

প্রিয় মানকর কলেজ, নীর্ঘ সময়ের শৃতি,
প্রিয় বাংলা বিভাগ, ছন্দময় এক গীতি।

প্রিয় সাহিত্য বাংলা পড়ে শিখেছি বাস্তবতা।
ভালোবাসা আছে হৃদয় ঝড়ে, শৃতিদের কথকতা।

উপন্যাস আর কবিতার মাঝে
গেছেছি শিক্ষা, জীবনের জয়গান।
সাহিত্যকে করেছি সঙ্গী, গেছেছি নৃত্য জীবন এবং উচ্ছিসিত প্রাণ।

অরিঞ্জিং স্যার ভীষণ ভালো
বাংলা বিভাগে আশার আলো,
পথ দেখাচ্ছেন জীবনের পথে পথে।
কাজল বাবুও শিখিয়েছিলেন,
মানুষের মতো মানুষ হয়ে উঠতে হবে জীবনের জয়রথে।

মেহের বাবুও শিখিয়েছিলেন সাহিত্য পড়তে হবে, মন থেকে মোজ আবীন হয়ে তবেই।
বনশ্রী ম্যাম উৎসাহ দেন 'পড়তে থাকো, জীবনে সফল হবেই'।

লিপি মাদের বক্তা কী আর বলতে পারি আমি।
তাকে দেখেই শুক্তা জাগে, তিনি অনেক দারী।

কলেজে তখন শেষ মুহূর্ত, আমরা সবাই অনার্স শেখের ওনছি দিন।
অধ্যক্ষ সুকাস্ত স্যার, কলেজটাকে সাজিয়ে দিনেন, চতুর্শিকই নব-নবীন।

কলেজ শেষে নতুন করে নতুন পরিচয়
নতুন নতুন স্যার মামরাও কাছের মনে হয়।
তারাও ভীষণ কাছের হয়েই কাছেই থাকে সর্বন।
এই কারণে কলেজ শেষেও, শেষ হয়নি পর্বটা।

প্রিয় মানকর কলেজ, প্রিয় বাংলা বিভাগ।
মনের মাঝে মাতৃস্ম, মন্দির হয়েই থাক।



যুক্ত অভিসার
শেষাষ্টী চাটাজী

যুগ যুগ ধরে চলে আসছে সেই একই বীতি,
নেই কোনো শান্তির উদ্ভাবন।
বেজে চলেছে মৌলিক যাতায়াতের সাইরেন,
কিন্তু নেই বোথাও চিরমুক্তি।
মানুষের মন তরের আতঙ্কে জড়িরিত,
যুক্তের দামামা অবিষ্ট করে তুলেছে তাদের জীবন।
এমন অবাজকতায় প্রকৃতিও নিরপায়,
দুর্ভিক্ষ, ক্ষণ, অনাহার আর হাহাকারে আকাশ থেকে পাতাল সুন্দর।
আবৃহতা, ঝুঁটা, প্রাণতাগ ও দেহত্বাপের জ্বলায়,
চারিদিক হয়ে উঠেছে পৃথ্বের থেকে প্রথরতর।
নিজীব ধরার বুকে নেই কোনো প্রাণ,
ক্ষমশ হয়ে উঠেছে পৃথ্বের থেকে প্রথরতর।
তাই যখন সবাই দিলাইন,
ঠিক তখনই আবির্জন হয় দেশমাতৃকার সন্তানদের।
মনে আছে সেই শহীদ কুদিরামের কথা?
মিনি আপনি প্রাণ মূলাইন করে বিলিয়েছেন অমুল্যদের।
ফাঁপির রশিটা বিজয়মালা করে টেনেছেন নিজের গলায়,
আনন্দের সুরে বলেছেন "বন্দে মাতরম"।
মনে পড়ে আমাদের নেতাজির কথা?
যিনি গর্জে মা কে ভুলে;
আপন করেছেন দেশমাতাকে,
এই মহান তাগ যুব সম্প্রদায়ের মূল বীজমন্ত্র।
মনে পড়ে সেই মোহনদাস করমান্দ গাঁথীর কথা?
নিরস্ত্র পরিচালনার মাধ্যমে যিনি জুলিয়ে তুলেছিলেন;
সাধীনতা বিজয়ের পঞ্চদলীপ,
দুর্বলকে দিয়েছিলেন সবলের বাণী।
এচাড়াও মনে পড়ে গাঁকিবৃত্তি, বিনয়-বাদল-দীনেশের আর সুর্য সনের কথা?
মনে পড়ে সেই দেবী চৌধুরানীর কথা?
সামান্য কুলব্যু থেকে দেশনায়িকাতে কঠপাত্র;
অজানাকে জনার পথে অগ্রসরের মীতি,
সাধারণ কন্যা থেকে মাতা হয়ে ওঠার কাহিনি।

ক্ষণিকের শৃতি

অমিত লোহার

ক্ষণিকের শৃতি থতিক্ষণে ক্ষণে না হলেও,
প্রতিদিন হয়তো মনে পরবে তোদেরও।
যখন তোরা থাকবি না নিজের পরিচয়ে,
অন্যের বিবেকের আদরেও।
তোদের হাসিতেই হেসেছিলাম
হয়তো তোদের হাসিই থাকবে।
হয়তো তখন মরিচ পরিবে
পুরানো দিনের পুরাতন হাসির খোরাকে।।
হয়তো আর হবে না কখনো দেখা
তখন হবো সঙ হারা একা।
আর কখনো পাবো না আমি
তোদের মতো সঙ্গীদের দেখা।।
আর হবে না তোদের সঙে
হাসি ঠাট্টার সুরে কথা কওয়া।।



"শেষ গন্তব্যে"

অরিন্দম পাল

চলে যাওয়া মানে শেষ নয়- বিচেছদ নয়
চলে যাওয়া মানে নয় বক্র ছিম-করা,
চলে যাওয়া মানে নয় ব্যক্ততার সাথে ভুলে যাওয়া
চলে গেলে হয়তো অবিকাংশ কিছু মুহূর্ত থেকে যাবে
আমার না-থাকা জুড়ে।
জানি চরম সত্যের কাছে নত হতে হয় সবাইকে-
আমাদের জীবনতো ব্যক্ততার জীবন, অতি সাধারণ, অতি ব্লুঁ
ত্বুও সবচেয়ে সুন্দর এই ষে বেঁচে আছি বেঁচে থাকা
ত্বুও কি আজীবন বেঁচে থাকা যায়!
আজ বিদায় হয়েছি বহুদিন
বছর তো ঘুরে চলেছে
ত্বুও তো ভুলে যেতে পারিনি, সেই ফেলে আসা দিন, ফেলে আসা শৃঙ্খল,
এতো আনন্দ, মনে তো পরে বহুবার!
ত্বুও তো বেঁচে আছি বাংলা মধ্যে বাংলা কে ধিরে!
জানি দীর্ঘশ্বাস নিয়ে যেতে হয়
সবাইকে এক অজানা গন্তব্যের মধ্যে।
ত্বুও আমাদের বাংলা বিভাগ বাংলা ভাষা বেঁচে থাকুক
প্রতিটা সম্পর্কে প্রতিটা মুহূর্তে সবার সাথে সবার মাঝে।।

ধন্যবাদ



আহ্বান

সুশ্মিতা দাস

ছন্দ মিলেছে নতুন গঞ্জতে
তোমায় দেখায় অন্তহীন সব,
বিলীন হয়ে চলেছে পুরানো কথা...
মিলিয়ে যাচ্ছে একে একে সকল শৃঙ্খল...
আরও একবার নতুন পথ চলা হয়েছে শুরু।

তখনই এসেছে তোমার আহ্বান...
প্রথম উত্তুল্পেও যেন রায়েছে শান্তি।
পুরানো স্মৃতিচারণায় দীর্ঘায়িত মন...
যেন তৃপ্তির শিতল হাওয়া যায়েছে আজ,
তোমার ডাকে দিতে চায় সারা...

জানি বাধাপ্রাণ হবো হয় তো,
অনেক কিছু দিয়েছো...
এবার শুধু সবার সাথে আবার দেখা হবার পালা...



অভিমান

প্রথমা ঘোষ
প্রাক্তন ছাত্রী (বাংলা বিভাগ)

অর্থের লোভে একদিন যারা দেশাস্তরী হয়েছিলে
আজকে তাদের ফিরতে হচ্ছে সেই দেশেই কোলে।
মাতৃভূমিকে সেদিন আঁধার করেছিলে আপন স্বার্থসিদ্ধিতে
সকল মায়ার বীধন ছিম করেছিলে এক মুহূর্তে।
পারতে হয়তো ভারতমাতাকে আরো সমৃদ্ধশালী করতে
বিশ্ব মাঝে শ্রেষ্ঠ আসনে তাকে আবার তুলে ধরতে।
কিষ্ট সেদিন ভাবোনি তোমরা তোমাদের দেশমাতার মান
শুধু নিজেদের স্বার্থকেই দিয়েছিলে সম্মান।
আজ যখন হঠাত এক অজানা বিপদের সম্মুখীন হলে
স্বার্থপরের মতো দেশবাসীর কথা না ভেবে ফিরতে যে চাইলে।
তবু মুখ ফিরিয়ে নেয়ানি সে, করেনিকো কোনো অভিমান,
সমৃহ বিপদ আসছে জেনেও তোমাদের জানিয়েছে সম্মান।
কোথাও গেলে খুঁজ পাবে না গো এমন উদারতা,
তাই তো সে সকলের শ্রদ্ধেয় আমাদের ভারতমাতা।



পণ্থপথা

পঞ্জা ধীবর

পণ্থপথা কী দারুণ ব্যাথা,
বোৰো শুধু কল্যার পিতা।
মেয়ের বিয়ে দিতে হলে,
সু-পাত্র চাই।
পাত্র তো জুটলো কিষ্ট
টাকা কোথায় পাই?
টাকা না দিলে মেয়ে আমার,
সইবে গঞ্জনা।
শঙ্গুর-শাঙ্গুড়ির কাছে পাবে,
শত যে লাঞ্ছনা।
পুরুষ বোৰো তারা নারী ছাড়া অসম্পূর্ণ,
তবুও নারী কেন টাকা দারা গণ্য?
নারীদের জীবন হবে সুফল,
যেদিন ঘুচবে পণ্থপথার কুফল।





দুর্গা

তিথি চাটাজী

দুর্গা মা এলে বিশাল আয়োজন
ঘরে আসে আঞ্চলিয়-পরিভ্রম
কিন্তু গাঁও দুর্গা এলে মালিন মুখ
নেমে আসে যেন বিষ্ণের দৃঢ়খ
তবুও আমরা খুঁজে পাই দুর্গা পূজায় সুখ
হাজারো দুর্গা গথে বলে পাই না কিছু ভালোবাসা
মাটির দুর্গার খাবারের আয়োজন ভোর থেকে উঠে
আজ দুর্গা বাহিরে গেলে ধর্মনের ভয়
তবুও আমরা সজোরে বলি “বলো দুর্গার মা এর জয়”
দুর্গা মায়ের হাতে ত্রিশূল হাতে পুজো করি
ঘরের দুর্গার প্রতিবাদের ভাষা, তখন মূর্খরা ভারি
দুর্গা মায়ের খড়ের শরীর জল থেকে তুলে আনে
ঘরের দুর্গার সুন্দর শরীর আ্যাসিড দিয়ে মারি।
দুর্গার মায়ের আসার অপেক্ষায় থাকি অনেক দিন
জন্মান্তরী দুর্গা বৃক্ষাঞ্চলে, সেই তো কোনো খণ।

৪২

পুলক

মানসী কুল্ল

নবচেতনায় নববর্ষ
হৃদয়ে থাকো হৰ্ষ।
বৈশাখ এলো রে, সবার মনে,
পুরাতন স্মৃতির গোচরে।
এসো রে। মহা বিদ্যালয়ে...প্রাঙ্গণে,
মেতে উঠস, প্রাক্তন প্রক্ষিণীরা আনন্দ
উঞ্জাসে। খুশির জোয়ার সবার মনে,
ছাত্রছাত্রী নিরিশেষে।
শিক্ষকরা ও আনন্দে,
ভেতর বাহির অস্তরে।
বাংলা আমার মাতৃভূমি,
আমরা তার রাজা রানী।
বছর শুরু পুঁজি পাতা,
এলো রে, পুনমিলন মিলন বার্তা।।



৪৩



